



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
เทศบาลเมืองนครนายก
อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์

การจากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาได้นำผลการประเมินมาทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในเพื่อดู จุดแข็ง จุดอ่อน ของปัจจัย ที่เป็นองค์ประกอบในการจัดการศึกษาของงานทั้ง ๔ ฝ่าย อันประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบุคคล ฝ่ายแผนและงบประมาณ และฝ่ายบริหารงานทั่วไป และนำสภาพแวดล้อมนอกที่มีอิทธิพลต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนนโยบายในการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด เข้ามาเป็นองค์ประกอบในการกำหนด วิสัยทัศน์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า จัดการเรียนรู้เป็นเลิศ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี บนพื้นฐานการมีส่วนร่วม

๒ พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. จัดหาและพัฒนาคุณภาพที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู
๔. ส่งเสริมการบริหารแบบมีส่วนร่วม
๕. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ
๒. สถานศึกษามีสื่อ อุปกรณ์ เพียงพอและมีคุณภาพ
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ
๔. ครูมีคุณภาพ
๕. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ที่เพียงพอและปลอดภัย
๖. สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๗. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ
๘. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	(ข้อมูล ปัจจุบัน) (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
				ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑	ผู้เรียนมีคุณภาพ	ร้อยละของผู้เรียนที่ส่งงาน	๖๐	๙๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบ	๖๐	๙๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๙๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่พูดจาสุภาพ	๖๐	๘๕	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
		ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาความสะอาด	๗๐	๙๕	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
		ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๖๕	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม	๖๕	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๒	สถานศึกษามีสื่ออุปกรณ์เพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการผลิตสื่อ	๗๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๙๐
		จำนวนคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	๑๘ เครื่อง	๓๕	๒๐	๒๓	๒๘	๓๒	๓๕
		จำนวนคอมพิวเตอร์สำหรับห้องเรียนปฐมวัยเพื่อจัดการเรียนการสอน	๐ เครื่อง	๑๐	๓	๕	๗	๘	๑๐
๓.	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ	๗	๑๒	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	(ข้อมูล ปัจจุบัน) (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
				ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๔	ครูมีคุณภาพ	จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๑๐	๑๖	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์	๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๑
		จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้	๑๐	๑๖	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
		จำนวนครูเข้ารับการอบรมเทคนิคการสอน	๑๐	๑๖	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕	๑๖
๕	สถานศึกษามีอาคารสถานที่เพียงพอและปลอดภัย	จำนวนถนนที่มีความปลอดภัยต่อการสัญจรในสถานศึกษา	๐ เส้น	๕	๑	๒	๓	๔	๕
		จำนวนโรงอาหารที่เพียงพอต่อนักเรียน	๑ หลัง	๒	๒	๒	๒	๒	๒
		จำนวนรั้วรอบบริเวณโรงเรียน	๑ ค้าน	๔	๔	๔	๔	๔	๔
		จำนวนทางเชื่อมระหว่างอาคารที่มีหลังคา	๐ จุด	๒	๑	๑	๒	๒	๒
		จำนวนตาข่ายกันนกพิราบ	๐ จุด	๓	๑	๑	๒	๓	๓
๖	สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	ร้อยละของผู้ปกครองที่ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา	๖๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของผู้ปกครองที่เอาใจใส่ต่อผู้เรียน	๖๐	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๗	ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะอาชีพ	๖๐	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๖๕	๘๕	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕

ที่	เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPLs)	(ข้อมูล ปัจจุบัน) (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
				ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๘	สถานศึกษาส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการ คิดวิเคราะห์	๕๕	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้	๗๐	๙๐	๗๕	๘๐	๘๕	๘๘	๙๐
		ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อ ความหมายได้	๖๕	๙๐	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
		ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะ สื่อสารภาษาอังกฤษ	๕๕	๘๐	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่ส่งงานอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ส่งงานหมายถึง ผู้เรียนที่ส่งการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนดเวลา

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่ส่งงานอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของผู้เรียนที่ส่งงานอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ส่งงานอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / การแจกนับและคำนวณหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

เดือนละ ๑ ครั้ง / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบหมายถึง ผู้เรียนผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบตามกฎหมายของโรงเรียน

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนที่แต่งกายถูกระเบียบอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร / การแจกนับและคำนวณหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพหมายถึง ผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพพฤติกรรมทางภาษาที่ผู้พูดใช้ และไม่สุภาพสื่อความหมายในแง่ที่ไม่ดี

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร / การแจกนับและคำนวณหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

เดือนละ ๑ ครั้ง / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาความสะอาดอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่รักษาความสะอาดหมายถึง ผู้เรียนที่ช่วยกันรักษาความสะอาดและมีความรับผิดชอบ

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาความสะอาดอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของผู้เรียนที่พูดไม่จาสุภาพอยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาความสะอาดอยู่ในระดับดีร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร / การแจกนับและคำนวณหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

เดือนละ ๑ ครั้ง / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์หมายถึง ผู้เรียนที่ที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เพื่อเป็นการพัฒนาตนเองในการเรียน

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป / การแจกแจงและคำนวณหาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

เดือนละ ๑ ครั้ง / ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. ขอบเขตความหมาย :

๒.๑ คุณธรรม จริยธรรม หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่แสดงถึงความดีงาม ทั้งทางกาย วาจา และใจ รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย มีกิริยา มารยาท และการแต่งกายที่ดีงาม และการมีนิสัย การประหยัด อดออม

๒.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ หมายถึง การประพฤติปฏิบัติที่แสดงถึงค่านิยม จิตสำนึก สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก ซึ่ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ ๘ ประการ คือ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์ สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่าง พอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๘ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๘ ประการ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบ ๘ ประการ คิดเป็นร้อยละ ๖๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : งานบริหารงานทั่วไป / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี หมายถึง วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ตลอดจนเทคนิควิธีการ ซึ่งเป็นตัวกลางทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ได้อย่างง่ายและรวดเร็ว

๓. หน่วยวัด :

มาตราส่วน ๕ ระดับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ระดับดีมาก

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการเรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ระดับดี

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร/หาค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนของครูที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการผลิตสื่อ

๒. ขอบเขตความหมาย :

เทคโนโลยีที่ทันสมัย หมายถึง การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่เป็นระบบเพื่อใช้ปฏิบัติในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการเทคโนโลยีทางการศึกษา

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละครูที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการผลิตสื่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๓

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ครูที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการผลิตสื่อ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของครูที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการผลิตสื่อคิดเป็นร้อยละ ๗๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ขอบเขตและความหมาย:

ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการแสวงหาข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดเห็น จินตนาการ ฯลฯ ที่บันทึกไว้ในเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ แผ่นศิลา ไบลาน ป้ายโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยการอ่านการดู การฟัง และการเขียน

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย :

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน หมายถึง แหล่งข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ และประสบการณ์ ในโรงเรียน รวมถึง อาคารสถานที่และภูมิทัศน์ ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตาม อัจฉริยะ ที่มีความเพียงพอ สะอาด และปลอดภัย

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของจำนวนของแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๗ แหล่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายอาคารสถานที่/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๒. ขอบเขตความหมาย :

ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ หมายถึง ครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า

๓. หน่วยวัด : คน

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) : ๑๖ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{หาผลรวมจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของจำนวนครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายวิชาการ/แฉงนั้บและหาผลรวม

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์อยู่ในระดับจำนวน ๑ คน ขึ้นไป

๒. ขอบเขตความหมาย :

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์หมายถึง เกณฑ์อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า

๓. หน่วยวัด: จำนวนคน

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์จำนวน ๑ คน ขึ้นไป คิดเป็นจำนวน ๑๙ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์จำนวน ๑๙ คน} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอตามเกณฑ์จำนวน ๑๘ คน ขึ้นไป คิดเป็นจำนวน ๑๘ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานฝ่ายบุคลากร / การแข่งขัน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

๑ ครั้ง/ปี

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครูที่มีการพัฒนาตนเองและได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียน จำนวน ๑๖ คน
ขึ้นไป

๒.๑ การพัฒนาตนเอง หมายถึง ครูเข้ารับการอบรมหรือศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง/
สม่ำเสมอ

๒.๒ การนิเทศ หมายถึง การติดตาม การประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีผลต่อการ พัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียน

๓. หน่วยวัด

จำนวนคน/ครั้ง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๑๕ คน ขึ้นไป คิดเป็นจำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

แฉ่งนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ คน ขึ้นไป คิดเป็น
จำนวน ๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

การบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

จำนวนครูที่มีการพัฒนาตนเองและได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียน จำนวน ๑๕ คน
ขึ้นไป

๒.๑ การพัฒนาตนเอง หมายถึง ครูเข้ารับการอบรมหรือศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง/
สม่ำเสมอ

๒.๒ การนิเทศ หมายถึง การติดตาม การประเมินการจัดการเรียนรู้ของครูที่มีผลต่อการ พัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียน

๓. หน่วยวัด

จำนวนคน/ครั้ง

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๑๕ คน ขึ้นไป คิดเป็นจำนวน ๑๕ คน

๕. วิธีการคำนวณ :

แฉ่งนับ

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศกำกับติดตาม แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑๕ คน ขึ้นไป คิดเป็น
จำนวน ๑๕ คน

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

การบริหารงานทั่วไป

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ขอบเขตความหมาย :

สภาพแวดล้อม หมายถึง สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านตลาดเก่า)

การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือหรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น การบริการที่ดี ผู้รับบริการก็จะได้รับความ ประทับใจ และชื่นชมองค์กร

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) :

ของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพร้อยละ ๗๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อม} \times ๑๐๐}{\text{ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อม ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการสภาพแวดล้อม และบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร/หาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ (บ้านตลาดเก่า)

การบริหารและการจัดการสถานศึกษา หมายถึง กระบวนการในการทำงานโดยมีผู้บริหารสถานศึกษา ปฏิบัติภารกิจอย่างเป็นระบบในสถานศึกษาที่ดำเนินการ การบริหารงานในสถานศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินงานของกลุ่มผู้บริหารเพื่อต้องการพัฒนาหรือให้บริการทางการศึกษาแก่สมาชิกในสังคม ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทและมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายที่องค์การได้กำหนดไว้และสามารถบริการทางการศึกษาแก่สังคมได้เป็นอย่างดี

๓. หน่วยวัด :

มาตราส่วน ๕ ระดับ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละความพึงพอใจของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา} \times ๑๐๐}{\text{ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา ทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ความพึงพอใจของผู้ปกครองในการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายบุคลากร/หาค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. ขอบเขตความหมาย :

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถในการดำรงชีวิตได้ อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตนตามฐานะ ตามอัตภาพ มีความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ทางด้านสังคม ทางด้านสิ่งแวดล้อม และทางด้านวัฒนธรรม

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๘๕

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ความถี่ของข้อมูลหารด้วยความถี่ทั้งหมด} \times ๑๐๐}{\text{ผลรวมของข้อมูลหารด้วยจำนวนของข้อมูลทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๖๘

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายวิชาการ/หาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์

๒. ขอบเขตความหมาย :

ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์หมายถึง การสอนให้นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการวิเคราะห์เป็น

๓. หน่วยวัด : ร้อยละ

๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) :

ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ความถี่ของข้อมูลหารด้วยความถี่ทั้งหมด} \times ๑๐๐}{\text{ผลรวมของข้อมูลหารด้วยจำนวนของข้อมูลทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ผู้เรียนทักษะการคิดวิเคราะห์ ร้อยละ ๕๕

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

ฝ่ายวิชาการ/หาค่าร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. ขอบเขตและความหมาย:

ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยการแสวงหาข่าวสาร ข้อมูล ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อเท็จจริง ความคิดเห็น จินตนาการ ฯลฯ ที่บันทึกไว้ในเอกสาร หนังสือ สิ่งพิมพ์ แผ่นศิลา ไบลาน ป้ายโฆษณา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ โดยการอ่านการดู การฟัง และการเขียน

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{นักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}} \times ๑๐๐$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
คิดเป็นร้อยละ ๗๐

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อความหมายได้

๒. ขอบเขตและความหมาย:

ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อความหมายได้ หมายถึง การสื่อสารรูปแบบหนึ่งของมนุษย์ที่ต้องการจะสื่อความหมาย ความคิดของเรื่องที่ต้องการอธิบายเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ง่ายไม่สับสน

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนที่เขียนสื่อความหมายได้ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่เขียนสื่อความหมายได้} \times ๑๐๐}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของนักเรียนที่ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ ๖๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด :

ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ

๒. ขอบเขตและความหมาย:

ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ หมายถึง ผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ เกิดจากความคิดหรือพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากความพยายามของผู้เรียนที่จะพัฒนาทักษะทางภาษาทั้งทางด้าน การฟัง พูด อ่าน ของนักเรียนให้ได้

๓. หน่วยวัด: ร้อยละ

๔. เป้าหมาย / เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐):

ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ X ๑๐๐}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) :

ในปี ๒๕๖๗ ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๕๕

๗. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล :

งานวิชาการ / สรุปรายงาน

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงาน :

ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบที่ผ่านมา

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	เพื่อฝึกให้นักเรียนได้เรียนรู้การใช้กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	นักเรียนได้ฝึกทักษะและทดสอบความสามารถในภาคปฏิบัติตามกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลักสูตรกำหนด	จัดให้มีการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม	นักเรียนมีทักษะสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงอดทน มีจิตใจเข้มแข็งพร้อมประกอบกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้อื่นได้	จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือและเนตรนารี
๒.โครงการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เกิดการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด ปลอดยาเสพติด	-ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เกิดการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด ปลอดยาเสพติด	-ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เกิดการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด ปลอดยาเสพติด	-ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เกิดการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด ปลอดยาเสพติด	-ร้อยละ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เกิดการเรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจโทษของสารเสพติด ปลอดยาเสพติด
๓.โครงการทุนการศึกษานักเรียน	๑.เพื่อให้ นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยได้รับทุนการศึกษา ๒.เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนด้านเงินอุดหนุนการศึกษาให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียน	นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยได้รับทุนการศึกษา	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ที่มีรายได้น้อยได้รับทุนการศึกษา	นักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยได้รับทุนการศึกษา	เงินทุนจัดสรรการใช้มากกว่านี้ เพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียนที่มีรายได้น้อย
๔.โครงการปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อสนับสนุนทุนให้กับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยต่ำกว่า ๑๔,๐๐๐ บาทต่อปี	นักเรียนยากจนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น แบ่งเบาภาระทางครอบครัว	จัดสรรเงินเป็นค่าพาหนะให้กับนักเรียน	มีงบประมาณ ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีรายได้น้อยต่ำกว่า ๑๔,๐๐๐บาทต่อปี	ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ</p> <p>๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง</p> <p>๕. เพื่อเป็นการแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัดของนักเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ</p> <p>๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ</p> <p>๔. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยการปฏิบัติจริง</p> <p>๕. นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เด่นชัด</p>	<p>๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแลปกครองและร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๒. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p>	<p>๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ปกครอง และร่วมกิจกรรมต่างๆ</p> <p>๒. ฝึกฝนให้นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง</p>	--
๖.โครงการส่งเสริมกีฬาสัมพันธ์	<p>๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สามารถแสดงถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนชอบ</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีน้ำใจนักกีฬา</p>	<p>นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>๑.นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาที่ตนชอบและถนัด</p>	<p>นักเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมและได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนชอบ ถนัด</p>	<p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานรู้จักน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ก่อให้เกิดความสามัคคี รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๗.โครงการสนับสนุนอาหารกลางวันตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	- เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการให้นักเรียนระดับอนุบาลและประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ มีความสะอาดถูกหลักอนามัยในทุกวันที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอน - เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์และคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับอนุบาลและระดับประถมศึกษาได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ มีความสะอาดถูกหลักอนามัยในทุกวันที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอน	เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการ มีความสะอาดถูกหลักอนามัยในทุกวันที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอน อนุบาล๑-๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ จำนวน ๒๕๙ คน	- นักเรียนระดับอนุบาล๑-๓ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖ จำนวน ๒๕๙ คนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์	-ร้อยละ นักเรียนที่รับประทานอาหารกลางวัน ในวันที่โรงเรียนเปิดการเรียนการสอน -นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรงมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์
๘.โครงการบันทึกความดี	- เพื่อฝึกให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรมจริยธรรม - เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์	- นักเรียนมีจิตสำนึกดี มีคุณธรรมจริยธรรม - นักเรียนบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมและสังคม	-นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	-นักเรียนมีความประพฤติดีและนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า เป็นเด็กดี มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำเอาไปใช้ในชีวิตรประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข
๙.โครงการออมทรัพย์	เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงินและตระหนักถึงคุณค่าของเงิน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคนเข้าร่วมโครงการ	ผู้เรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออมเห็นคุณค่าของการออมมีทักษะในการบริหารงบประมาณ	ผู้เรียนสามารถนำกระบวนการต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้จ่ายเงินให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๑๐.โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียน/ การป้องกันโรค	เพื่อการตรวจสอบสุขภาพให้กับนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ได้รับการตรวจสุขภาพแข็งแรงรู้จักการป้องกันโรค	นักเรียนมีสุขภาพดีและมีความรู้เบื้องต้นในการรักษาสุขภาพ ร้อยละ ๗๐	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียน	๑.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนได้นำกระบวนการวิจัยในชั้นเรียนใช้ในการจัดการเรียนรู้	ครูมีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยสามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า จัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน	ครูนำกระบวนการวิจัยมาใช้แก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	-

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	- นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักที่ถูกต้องต่อการเตรียมความพร้อมในระดับปฐมวัย - โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	จัดเตรียมเอกสารเพื่อถ่ายเอกสารลงสื่อวัสดุอุปกรณ์	- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความพร้อมตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน - นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	- นักเรียนปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของบุคคลที่สอดคล้องกับองค์ความรู้พัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย - โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมความเข้มแข็งด้านการบริหารจัดการตามระบบประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัยของสถานศึกษา	- นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาทางวิชาการ	๑.เพื่อให้นักเรียนและคณะครูในโรงเรียน ได้แสดงผลงานทางวิชาการ ในรอบ ๑ ปีการศึกษา ๒.เพื่อให้นักเรียนและคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของงาน ๓.เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและคณะครู เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.เพื่อแสดงศักยภาพของนักเรียน และคณะครูในโรงเรียน ให้ประจักษ์แก่สาธารณชน	นักเรียน และคณะครู โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเองผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ชื่นชมผลงาน และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	๑.เชิงปริมาณ - นักเรียน และคณะครูทุกคนของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ร่วมจัดและร่วมชมนิทรรศการคิดเป็นร้อยละ ๘๐ - ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมชมนิทรรศการเป็นร้อยละ ๘๐ - มีการจัดนิทรรศการทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	นักเรียน และคณะครู เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง นักเรียน และคณะครู มีแนวทางในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๑.การจัดงานนิทรรศการทางวิชาการ สถานศึกษามีความเหมาะสมส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายให้กับผู้เรียน ได้แสดงออกได้ตามศักยภาพและความถนัดของผู้เรียน ๒.นิทรรศการทางวิชาการ เป็นกิจกรรมที่แสดงผลงานแบบบูรณาการการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน ๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน และเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี
๓. โครงการพัฒนาค่ายวิชาการ	- ฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา - ส่งเสริมให้นักเรียนสนใจและเอาใจใส่ในการเรียน	- นักเรียนเกิดทักษะในการแก้ปัญหาต่างๆ -นักเรียนสนใจและกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น	-นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ -นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มีความรู้ด้านวิชาการและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	- นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ - นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นในทุกวิชา	- นักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ มีความรู้ทางด้านวิชาการ รู้จักแก้ปัญหาต่างๆ มีความพร้อมในการแข่งขันในระดับต่างๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการที่สูงขึ้น และมีทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	๑.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ ๒.เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NETให้สูงขึ้น ๓.ผลลัพธ์ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี ๒.นักเรียนชั้นป.๓ และป.๖มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น
๕.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เสื้อผ้า/อุปกรณ์การเรียน)	- เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย - เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูง	- นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบอย่างทั่วถึง - ผู้ปกครองสามารถลดภาระค่าใช้จ่าย - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	- นักเรียนจำนวน ๒๕๗ คน ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน - ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นักเรียนทุกคนได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียน - ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการซื้อเครื่องแบบให้นักเรียน	ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่ายในการซื้อเครื่องแบบนักเรียนมีเครื่องแบบใส่มาโรงเรียน
๖. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๒.เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึก	นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณมีความรักเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความรักเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	ในพระมหากษัตริย์คุณของวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์				
๗.โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๒. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความรักเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>	-
๙. โครงการวันสำคัญของชาติ	<p>๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการวันสำคัญของชาติ</p> <p>๒. เพื่อให้ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระสมเด็จพระบรมชนกชาติบิด มหาวชิราวุธ อุดลยเดช มหาราชบรมนาถบพิตร</p> <p>๓. เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณมีความรักเคารพ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ มีความรักเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง</p>	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการส่งเสริมกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น	นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจสนุกสนานไปกับการแสดงบนเวทีกิจกรรมภาคสนามและจัดบันทึกในการเข้าเรียนแต่ละฐาน	นักเรียนและบุคลากรครูตระหนักถึงความสำคัญของสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้เรียนรู้และมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	นักเรียนสามารถแสดงออกในการคิดแบบเชิงวิเคราะห์ ในกระบวนการทักษะทางวิทยาศาสตร์
๑๑. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสุนทรภู่	-เพื่อเชิดชูเกียรติสุนทรภู่กวีเอกของไทยและของโลก - เพื่อส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม	นักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจสนุกสนานไปกับการแสดงบนเวทีและจัดบันทึกในการเข้าเรียนแต่ละฐาน	นักเรียนและบุคลากรครูตระหนักถึงความสำคัญของวันสุนทรภู่และเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย มีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย	นักเรียนได้เรียนรู้ศิลปะวัฒนธรรมไทย สามารถคิดวิเคราะห์ตามศักยภาพของตนเองได้ รักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๑๒. โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันภาษาไทย	-นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	นักเรียนทุกคนให้ความสนใจจะร่วมมือในกิจกรรมเป็นอย่างดีพร้อมใจแต่งกายด้วยผ้าไทยในวันนั้น	นักเรียนนักศึกษาได้เห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย	นักเรียนได้เรียนรู้ตามความชอบ ความถนัด ความสนใจ ได้มีโอกาสเลือกทำในกิจกรรมที่ตนพึงพอใจ	เป็นการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๓.โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่างๆ - พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้พร้อมในการแข่งขัน - เสริมสร้างให้นักเรียนสนใจและเอาใจใส่ในการเรียน 	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในวิชาต่างๆ สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา ในการสอบแข่งขันระดับต่างๆ และมีผลการแข่งขันผ่านเกณฑ์ที่กำหนด -นักเรียนกระตือรือร้นและสนใจการเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียน - นักเรียนมีความสามารถในการสอบแข่งขันในระดับต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทุกวิชา - นักเรียนมีผลการสอบแข่งขันผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด 	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง</p>
๑๔. โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	<p>๑.เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.เพื่อให้พ่อแม่ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑.โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการมาปฏิบัติ</p> <p>๒.นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๓.พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ๔ หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างเสริมสรรรถนะและการเรียนรู้สร้างเสริมลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข</p> <p>๒.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะตามที่กำหนดใน ๔ หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สร้างเสริมสรรรถนะและการเรียนรู้สร้างเสริมลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต มีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข - นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>นักเรียน มีคุณลักษณะตามที่กำหนด ๔ หมวดประกอบด้วยหมวดกิจกรรมมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” ได้อย่าง</p>
๑๕.โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	<p>เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ</p> <p>-เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒บ้านตลาดเก่า ทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างในการแสวงหาความรู้จากการอ่านหนังสือด้วยตนเองและเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ</p>	<p>ผู้เรียนได้ทั้งความรู้และยังได้มีโอกาสรู้จักเพื่อนใหม่ๆ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน เป็นการเปิดโลกทัศน์มุมมองความรู้ที่แตกต่างกันออกไป</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการดารานูบาล	๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลกล้าแสดงออกถึงความสามารถของตนเองอย่างมั่นใจ ๒. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่ดีทั้ง ๔ ด้านมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออก	๑.ครูและนักเรียนมีความภาคภูมิใจในตัวนักเรียน ๒.นักเรียนระดับชั้นอนุบาลมีความกล้าแสดงออกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	นักเรียนระดับอนุบาลมีความมั่นใจในตนเองกล้าแสดงออกได้อย่างเหมาะสมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ครูมีความภูมิใจในตัวนักเรียนและนักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง กล้าแสดงออกด้วยความมั่นใจ มีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย
๑๗. โครงการอนุบาลพัฒนา	๑.เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนระดับปฐมวัยให้มีความพร้อมเสริมสร้างพัฒนาการให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป	- การศึกษาหลักสูตรปฐมวัย - วางแผนงาน - ปฏิบัติตามเป้าหมายที่วางไว้	-นักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- นักเรียนระดับปฐมวัยพร้อมที่จะศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา - ได้รับพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	- นักเรียนได้รับพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน - ปรับตัวเข้ากับสังคมและพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาต่อไป
๑๘. โครงการอนุบาลบ้านหลังที่สอง	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ระดับปฐมวัยมีความพร้อมในการมาโรงเรียน ๒.เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยปรับตัวเข้ากับสภาพโรงเรียนได้โดยเร็ว ๓.เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัยมีความสุขและรักการมาโรงเรียน	นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีความสุขในการมาโรงเรียน และมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ	นักเรียนระดับปฐมวัย ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงอนุบาล ๓	นักเรียนมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ขาดเรียนน้อยลง	นักเรียนมาโรงเรียนทุกวันอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๙.โครงการวันเข้าพรรษา	๑.เพื่อให้ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในวันเข้าพรรษา ๓.เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ๔.เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	๑.ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๒.ครูและนักเรียนร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๓.ส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น ๔.นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา	ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเข้าพรรษา ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถใช้เทคโนโลยี	๑. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๒. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์ ๓. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ ๓.นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย ๒ รายการ	๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆรอบตัว ๒. นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓.นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒.โครงการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	๑.เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียนและ ๑.เพื่อให้ให้นักเรียนมีหนังสือและแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนมีหนังสือและแบบฝึกหัดที่ตรงตามหลักสูตรกำหนดและเพียงพอกับจำนวนนักเรียน	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนและหนังสือแบบฝึกหัดใช้ประกอบการเรียนการสอน	เชิงปริมาณ ๑.นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหนังสือเรียนและหนังสือแบบฝึกหัด ๒.จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัดให้กับนักเรียนตรงตามหลักสูตรกำหนดและตามบัญชีกำหนดสื่อการเรียนรู้สำหรับเลือกใช้ในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ ๑.การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	- นักเรียนมีหนังสือเรียนแบบฝึกหัดนักเรียนมีหนังสือเรียนแบบฝึกหัดสำหรับฝึกทักษะและทดสอบผลการเรียนรู้ของตนเองตรงตามหลักสูตรของสถานศึกษาเพื่อทดสอบผลการเรียนรู้ของตนเอง สถานศึกษาสามารถจัดการการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุขและนำแนวทางการศึกษาไปใช้ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามเกณฑ์	ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ ตรงตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อหนังสือ ร้อยละ ๑๐๐ ข้อเสนอแนะ
๓.โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. เพื่อจัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อประโยชน์ต่อการหาความรู้เพิ่มเติมในการจัดการศึกษา	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนให้ความสนใจและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 สามารถใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ได้ในการศึกษา	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรภายนอกได้เข้ามาเรียนรู้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน
๔.โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคน ได้ใช้บริการในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคน เข้าใช้บริการห้องสมุดทุกวัน	เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุด	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคน ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมต่อการศึกษาค้นคว้า	เพื่อให้ห้องสมุดได้เป็นศูนย์กลางรวบรวมนักเรียนเข้าใช้บริการค้นคว้าหาความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕.โครงการสนับสนุนการบริการทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา	๑. เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน และการบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนและครู ๒. เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียน การสอน และการบริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการสืบค้น การหาข้อมูล	๑. ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียน และครู ๒. เป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอน และการบริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน ๓. นักเรียนมีทักษะในการสืบค้นหาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ตขึ้น	๑. เพื่อให้อาคารเรียน มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนและครูได้ ๒. เพื่อเป็นการพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนการสอน และเป็นบริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการสืบค้น	๑. อาคารเรียนมีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ในการให้บริการแก่ครูและนักเรียนได้ทั่วถึง ๒. เป็นการพัฒนาประสิทธิภาพทางการเรียนการสอน และการบริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ตภายใน โรงเรียน ตีมากขึ้น ๓. นักเรียนมีทักษะในการค้นหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	-
๖.โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่การศึกษาโลกกว้าง	เพื่อให้ผู้เรียน กระตือรือร้น ได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรง จากการทำศนศึกษา นอกสถานที่	จัดกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน ทุกระดับชั้น	นักเรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ให้เกิด ประโยชน์
๗.โครงการสนับสนุนบำรุงรักษาซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	๑. เพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ให้เพียงพอต่อการใช้งาน ๒. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น ๓. เพื่อเป็นการจัดซ่อมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	๑. มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน ๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ๓. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดสามารถใช้งานได้	๑. เพื่อเป็นการจัดซื้อและซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๑. ครุภัณฑ์ทางการศึกษาสามารถใช้งานได้	-

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๘.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	<p>๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น</p> <p>๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๓. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่อ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น</p> <p>๔. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- ๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๒.นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</p> <p>๓.นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษา</p> <p>๔.นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน</p>	<p>- เชิงปริมาณ</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๓.นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น</p> <p>๔.ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>สมเหตุสมผล</p> <p>- เชิงคุณภาพ</p> <p>๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น</p> <p>๒.ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>๓.นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีพัฒนาการดียิ่งขึ้น</p> <p>๔.ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์</p>	<p>๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>๒.นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน</p> <p>๓.นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูดและการใช้ภาษา</p> <p>๔.นักเรียนอ่านคล่องและเขียนคล่องตามเกณฑ์ของชั้นเรียน</p>	<p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นตามเป้า อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามเกณฑ์ของชั้นเรียน</p>
๙. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑.เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์</p>	<p>๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล</p> <p>๒.นักเรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้นนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์</p>	<p>- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	-

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๐. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. นักเรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้นนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๑๑. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะที่หลักสูตรกำหนดไว้ ๓. เพื่อซ่อมเสริมนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนให้ดีขึ้น ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการคิดอย่างมีระบบและแก้ปัญหาอย่างมีสติอย่างสมเหตุและสมผล	-๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด ๒. นักเรียนมีทักษะในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ๓. นักเรียนมีสมาธิในการฟัง สนใจเรียนมากขึ้น ๔. นักเรียนมีการแก้ปัญหาได้อย่างเร็วมีเหตุผลมากขึ้น	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ๓. นักเรียนที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่องได้รับการสอนให้มีความรู้และพัฒนาการดียิ่งขึ้น ๔. ผู้เรียนคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผลแก้ปัญหาได้	- ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ๒. นักเรียนมีมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน ๓. นักเรียนมีทักษะการฟัง การดู การพูด และการพูด มีความสนใจ ๔. นักเรียนแก้ปัญหาและคิดอย่างเป็นระบบสมเหตุสมผล	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้า

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๒. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ๒. นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔. นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล	๑. นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทำงานอย่างเป็นระบบโดยมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบเอาใจใส่ มานะ พากเพียรจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ผู้เรียนให้มีความสามารถในการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียรจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุขมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเองทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจจากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสูงขึ้นตามเป้า

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๓. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	-๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เรียนมากขึ้น ๔. นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	-๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๘ คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น ๕% ๓. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ % ๖. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๗. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ	๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ดีขึ้น ร้อยละ ๗๐ ๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๒๘ คน มีผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น ๕% ๓. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๔. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ๑๐๐ % ๖. ครูจัดหาสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๗. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานด้านศิลปะ	-

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ จัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๒.๑ การจัดหาและพัฒนาสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑๔. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๑๘๐ คน ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	-	-
๑๕. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ๒. เพื่อจัดกระบวนการสอนในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณนักเรียนระดับชั้น ป.๑-๖ จำนวน ๑๗๘ คน ๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น ๒.๒ นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสม คล่องแคล่วและมีความมั่นใจในตัวเอง	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑๖. โครงการผลิตสื่อ	-ส่งเสริมให้ครูมีความกระตือรือร้นในการผลิตสื่อ - พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้สื่อ	- ครูมีความตั้งใจในการผลิตสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน - นักเรียนสนใจและตั้งใจเรียนมากขึ้นและมีความสนใจในสื่อรูปแบบต่างๆ	- ครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ร้อยละ ๗๐ มีการผลิตสื่ออย่างน้อยปีละ ๒ ชิ้น	- ครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนในทุกรายวิชา	ครูทุกคนมีความกระตือรือร้นในการผลิตสื่อการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจเรียนและมีผลการเรียนที่ดีขึ้น
๑๗.โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆเพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง ๒. เครื่องสำรองไฟฟ้า ๓๐ เครื่อง ๓. เครื่องกระจายสัญญาณ ๑ เครื่อง ๔. เก้าอี้สำหรับผู้เรียน (หัวกลมสแตนเลส) ๓๐ ตัว ๕. ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟน ๓๐ ชุด ๖. ลำโพงประจำห้องเรียน ๒ ตู้ ๗. โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ๖๕ นิ้ว ๑ เครื่อง ๘. กล้องเว็บแคม (Webcam) สำหรับคอมพิวเตอร์แบบ PC ๓๐ ตัว ๙. อุปกรณ์ช่วยขยายสัญญาณไวไฟ ๑ ตัว ๑๐. เครื่องขยายเสียง ๑ เครื่อง ๑๑. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์สายสัญญาณ ๑ ชุด ๑๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ขาวดำ ๒ เครื่อง	๑.นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการ ๒. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีความเหมาะสมกับการใช้ในการเรียนการสอน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระต่างๆเพิ่มขึ้น ๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์ ๓๐ เครื่อง ๒. เครื่องสำรองไฟฟ้า ๓๐ เครื่อง ๓. เครื่องกระจายสัญญาณ ๑ เครื่อง ๔. เก้าอี้สำหรับผู้เรียน (หัวกลมสแตนเลส) ๓๐ ตัว ๕. ชุดหูฟังพร้อมไมโครโฟน ๓๐ ชุด ๖. ลำโพงประจำห้องเรียน ๒ ตู้ ๗. โทรทัศน์แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ๖๕ นิ้ว ๑ เครื่อง ๘. กล้องเว็บแคม (Webcam) สำหรับคอมพิวเตอร์แบบ PC ๓๐ ตัว ๙. อุปกรณ์ช่วยขยายสัญญาณไวไฟ ๑ ตัว ๑๐. เครื่องขยายเสียง ๑ เครื่อง ๑๑. ติดตั้งระบบเครือข่ายพร้อมอุปกรณ์สายสัญญาณ ๑ ชุด ๑๒. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ขาวดำ ๒ เครื่อง	-โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาด -นักเรียนได้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อความต้องการ

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณครู

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการจัดทำทะเบียนและประวัติครู	๑.เพื่อจัดการให้ข้อมูลครูเป็นระเบียบ ค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว ๒.เพื่อให้เป็นฐานข้อมูลที่ถูกต้อง	๑. ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน ๒.โรงเรียนมีระบบการบริหาร การศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑.ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติมีความถูกต้องเป็นปัจจุบันสามารถให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.โครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	เพื่อสนับสนุนครูเข้ารับการอบรม	เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	ส่งครูเข้ารับการพัฒนารูปแบบ ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรมีความรู้มาพัฒนานักเรียนได้	บุคลากรโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีความรู้และนำความรู้มาพัฒนานักเรียนได้

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณครู

๑.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๒ ส่งเสริมการบริหารสถานศึกษามุ่งผลสัมฤทธิ์

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	-เพื่อปรับปรุงแผนงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล -เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ	-สถานศึกษามีเครื่องมือในการบริหารงบประมาณ -สถานศึกษามีเครื่องมือในการบริหารแผนงานและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ	-แผนยุทธศาสตร์ -แผนพัฒนาการศึกษา -แผนงานประจำปีงบประมาณ -แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	-สถานศึกษามีแผนงานครบถ้วนไว้บริหารงาน	มีแผนงานไว้สำหรับบริหารของสถานศึกษา

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในโรงเรียน

๑.๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมสุขนิสัยรักษาความสะอาดของนักเรียน	๑. เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด ๒. เพื่อให้ห้องเรียนและสถานที่ต่างๆ สะอาดเอื้อต่อการเรียนรู้ ๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีต่อสถาบัน	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีสุขภาพกายและจิตที่ดี สามารถวิเคราะห์สิ่งต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ตั้งแต่ระดับอนุบาล ถึง ป. ๑ - ป.๖	นักเรียนมีสุขภาพดี และมีความรู้ในการรักษาสุขภาพร้อยละ ๗๐	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดีร้อยละ ๗๐

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMBLD)

๕.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐานและชุมชน	เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	เพื่อสร้างความตระหนักในบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	๑. เพื่อพัฒนาจิตใจและส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม ๒. ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอน ใช้ในชีวิตประจำวัน ๓. เป็นแบบอย่างที่ดีงามแก่ผู้อื่น	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม นำหลักธรรมไปปฏิบัติ ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน	นักเรียนมีการอบรม มีความรู้ เข้าใจ การปฏิบัติสมาธิ มีคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	นักเรียนผ่านการอบรมเข้า ร่วม ร้อยละ ๘๐
๓.โครงการประชุมผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของสถานศึกษา	ผู้ปกครองนักเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการ	ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของสถานศึกษา	ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของสถานศึกษาและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน

๕.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๕.๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMBLD)	เพื่อแบ่งสายงาน การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน ออกเป็น ๔ ฝ่าย	โรงเรียนมีฐานใน การพัฒนาท้องถิ่น	มีการแบ่งสายงานที่ ชัดเจนตลอดจนมี คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ชุมชนร่วมรับรู้ นโยบายของ สถานศึกษา	นักเรียนและชุมชน ได้รับการพัฒนา จากการเข้าร่วม โครงการ	สถานศึกษาสามารถ บริหารงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
๒.โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อเห็น ความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้เด็กเยาวชนใน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิ ปัญญาและคุณค่า ความหลากหลาย ทางวัฒนธรรม ทั้งที่ เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดี งาม และความเป็น ไทย -เพื่อให้เด็กเยาวชน ในท้องถิ่นสร้าง ความภูมิใจและ จิตสำนึกในการ รักษาวัฒนธรรม ประเพณีของ ท้องถิ่นสืบไป	- ร้อยละ ๘๐ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น และมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์สืบสานภูมิ ปัญญาท้องถิ่น -สามารถพัฒนา ตนเองส่งเสริมให้ เกิดรายได้ให้ ครอบครัว	จัดโครงการพัฒนา ผู้เรียนด้าน วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น โดย ใช้รูปแบบการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ ซึ่ง ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ คณะครู และ บุคลากรทางการ ศึกษาเข้าร่วม กิจกรรม จำนวน ทั้งสิ้น ๑๐๒ คน	นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ความสามารถใน การประดิษฐ์เศษ วัสดุเหลือใช้ใน ท้องถิ่น และ สามารถนำไป ประกอบอาชีพและ มีรายได้ให้กับ ครอบครัว	นักเรียนได้ความรู้ เพิ่ม ทักษะและพัฒนาตนเอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเกิด ความรู้สึกรู้สึก ห่วงแทนและ ร่วมกันอนุรักษ์และ สามารถพัฒนาตนเอง ส่งเสริมให้เกิดรายได้ให้ ครอบครัว

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมการประกันคุณภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑.เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน	สถานศึกษามีมาตรฐานสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจมีแฟ้มข้อมูลระบบการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาได้มีระบบนิเทศ กำกับติดตามมีประสิทธิภาพ มีระบบการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพมีเอกสารการรายงานคุณภาพสถานศึกษาที่สะท้อนภาพการบริหารจัดการการศึกษาภายในที่มีประสิทธิภาพ	เชิงคุณภาพ ๑. มีมาตรฐานสถานศึกษาที่ตอบสนองความต้องการผู้เรียน ๒. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ครอบคลุมภารกิจ ๓. มีแฟ้มข้อมูลระบบการประกันคุณภาพมีประสิทธิภาพนำไปใช้พัฒนาการจัดการศึกษาได้ ๔. มีระบบการนิเทศกำกับ ติดตาม มีประสิทธิภาพ ๕. มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ๖. มีเอกสารการรายงานคุณภาพสถานศึกษาที่สะท้อนภาพการบริหารจัดการการศึกษา	สถานศึกษามีการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาเพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหาอุปสรรค ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพสังคมและนโยบายการจัดการศึกษาในทุกระดับ	ผลการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาได้โดยมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผน
๒.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การวัดผลประเมินผล	เพื่อรองรับการประเมินของสมศ.	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการจัดทำเอกสารวิชาการเพื่อ	มีการจัดทำเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับงานวัดผลที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	การวัดผลเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	มีวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงานวัดผลประเมินผลที่เพียงพอต่อการใช้งาน

๖.๒ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการปรับปรุงหลักสูตร	เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ครูสามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรได้ถูกต้อง	๑.ได้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	หลักสูตรสถานศึกษาถูกต้องและสมบูรณ์	มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียนและชุมชน

๗) ยุทธศาสตร์ที่ ๗ เศรษฐกิจพอเพียง

๗.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๗.๑ ส่งเสริมการใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑.เพื่อให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญ และได้เรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๒.เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำไปปรับปรุงประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนนักเรียนเห็นถึงความสำคัญของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเล็งถึงความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ให้ความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรม	นักเรียนได้เรียนรู้ เล็งเห็นถึงความสำคัญ และรู้จักนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มียุทธศาสตร์และแนวทางการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมของผู้เรียน ๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
๒. การจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	๑. จัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้ ๒. จัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครู	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
๔. การจัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่	๑. จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
๕. การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม	๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า
๖. การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ ๒. ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า

บทที่ ๔
บัญชีโครงการ / กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีโครงการ/กิจกรรม จำแนกตามยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

๑.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์		
๑. ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน	๘	๕๘,๐๐๐
๒. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒๕	๑,๕๗๕,๑๒๐
รวม	๓๓	๑,๖๓๓,๑๒๐
ยุทธศาสตร์		
๑. การจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้	๑๖	๔๒๘,๕๐๒
๒. จัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน	-	
รวม	๑๖	๔๒๘,๕๐๒
ยุทธศาสตร์		
๑. ส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาครู	๓	๓๙,๐๐๐
รวม	๓	๓๙,๐๐๐
ยุทธศาสตร์		
๑. จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่	๒	๒,๕๖๗,๓๓๕
รวม	๒	๒,๕๖๗,๓๓๕
ยุทธศาสตร์		
๑. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ	๑	๒๐,๐๐๐
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต	๑	๒๐,๐๐๐
รวม	๒	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๖	๔,๗๓๕,๙๕๗

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการเดินทางไกลอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารี	๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดี และ เห็นความสำคัญ ของกิจกรรม ลูกเสือและเนตร นารี ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคมอารมณ์และ สติปัญญา ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียน เกิดคุณธรรม จริยธรรม ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียน สามารถนำความรู้ และประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑.๑ ผู้เรียนมี เจตคติที่ดี และ เห็น ความสำคัญ ของกิจกรรม ลูกเสือและ เนตรนารี ๑.๒ ผู้เรียนมี พัฒนาการ ทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และ สติปัญญา ๑.๓ ผู้เรียนเกิด คุณธรรม จริยธรรม ๑.๔ ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ ไปประยุกต์ใช้ ในชีวิต ประจำวันได้	๒๐,๐๐๐	๑) ผู้เรียนมีเจต คติที่ดี และเห็น ความสำคัญของ กิจกรรมลูกเสือ และเนตรนารี ๒) ผู้เรียนมี พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา ๓) ผู้เรียนเกิด คุณธรรม จริยธรรม ๔) ผู้เรียน สามารถนำ ความรู้และ ประสบการณ์ไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	งานบริหาร วิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒.	โครงการ รมรงค์ป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มีความ เข้มแข็งและมี ส่วนร่วมในการ ป้องกันแก้ไขยา เสพติด -เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเกิด ความรู้ ความ เข้าใจเห็นโทษ ของยาเสพติด เพื่อที่จะนำ ความรู้ไปใช้และ ระวังตนให้พ้น จากยาเสพติด -เพื่อความมุ่ง หมายที่จะพัฒนา นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า เกิดการ เรียนรู้ใน ทุก ด้านให้ เหมาะสมกับ สภาพแวดล้อมใน ปัจจุบัน	นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีสุขภาพ พลานามัยที่ สมบูรณ์ มี จิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับ ยาเสพติด และ สามารถร่วม เป็นกำลังของ สังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้าน ยาเสพติดได้ โครงการนี้ช่วย ส่งเสริม กิจกรรมใน ด้านการเรียน การสอนและ ยังช่วยส่งเสริม ให้นักเรียนรู้จัก รักษาตนจาก สภาพสังคม และ สิ่งแวดล้อม รอบๆตัว	-	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ความรู้ความ เข้าใจเห็นโทษ ของยาเสพติด เพื่อที่จะนำ ความรู้ไปใช้และ ระวังตนให้พ้น จากยาเสพติด	โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียน เป็นคนดี มี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ สามารถอยู่ร่วมใน สังคมได้อย่างมี ความสุข ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้ปฏิบัติจริงตาม หลักศาสนาของ ตนโดยนำ หลักธรรมคำสั่ง สอนของศาสดา มาเป็นแนวทาง ชีวิตที่ถูกต้อง ๓. เพื่อปลูกฝัง ค่านิยมและ พัฒนาจิตสำนึกที่ ดีงามในหน้าที่ รับผิดชอบต่อ ตนเอง สังคม ชุมชนและการอยู่ ร่วมกันของผู้คน ในสังคมอย่างมี ความสุขได้	ด้านความมี วินัย ความ รับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ ความกตัญญู กตเวทิตะ ความ เมตตากรุณา ความเสียสละ และจิต สาธารณะ นักเรียนทุกเข้า รวมโครงการ ร้อยละ ๘๐ ๒. นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๒๐,๐๐๐	๑. นักเรียนเป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และ สามารถอยู่ร่วม ในสังคมได้อย่าง มีความสุข ๒. นักเรียน ปฏิบัติตามหลัก ศาสนาของ	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔	โครงการวันเข้าพรรษา	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการถวายเทียนพรรษา - เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีของชาติ - เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณี และวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในการถวายเทียนพรรษา - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 	๕,๐๐๐	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา - ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ในการถวายเทียนพรรษา - ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม 	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๕	โครงการบันทึกความดี	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนมีความรู้ในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ - เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ 	<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความซื่อสัตย์ <p>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถปฏิบัติตามบรรทัดฐานของโครงการ 	-	<ul style="list-style-type: none"> -นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตลอดจนมีความรู้ในพฤติกรรมที่ตนประพฤติ ปฏิบัติ -นักเรียนมีความซื่อสัตย์ 	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	-

	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๖	โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนมีเจตคติ ที่ดีเกี่ยวกับการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒ เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ และฝึกตนเอง เกี่ยวกับการใช้ สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ตาม ระบบ ประชาธิปไตย .๓ เพื่อส่งเสริม ให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบร่วมกัน ในการรักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้งปวง ของโรงเรียน	๑. นักเรียนมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับการ ปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย ๒. นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิ เสรีภาพ ความ เสมอภาคและ หน้าที่ตาม ระบบ ประชาธิปไตย ๓. นักเรียนมี ความ รับผิดชอบ ร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้ง ปวงของ โรงเรียน	-	๑. นักเรียนมี เจตคติที่ดี เกี่ยวกับการ ปกครองระบอบ ประชาธิปไตย ๒ นักเรียนได้ เรียนรู้และฝึก ตนเองเกี่ยวกับ การใช้สิทธิ เสรีภาพ ความ เสมอภาคและ หน้าที่ตามระบบ ประชาธิปไตย .๓ นักเรียนมี ความรับผิดชอบ ร่วมกันในการ รักษาไว้ซึ่ง ประโยชน์ทั้ง ปวงของโรงเรียน	โรงเรียน เทศบาล ๒ บ๊าดลาดเก่า	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๗	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี น้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเอง ให้มีความปลอดภัย ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมี สุขนิสัย สุขภาพ กาย/สุขภาพจิตที่ดี ๓. เพื่อให้ได้รับ วัคซีนตามที่กำหนด	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพ กาย สุขภาพจิต ได้มาตรฐานของ กรมอนามัย ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ สามารถ ดูแลตนเองให้มี สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มาก ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และ ทักษะในการ ป้องกันตนเอง ให้ปลอดภัยจาก โรคไข้เลือดออก และโรคอื่นๆได้	-	๑. ช่วยลดปริมาณ การขาดเรียนของ ผู้เรียนได้ ๒. ส่งผลให้การ เรียนของผู้เรียนมี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น ๓. ผู้เรียนมีความ มั่นใจใจตนเอง และกล้า แสดงออกมาก ยิ่งขึ้น	บริการทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๘	โครงการออมทรัพย์	๑. เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักการวางแผนการใช้จ่าย ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึงคุณค่า ของเงิน	นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคนเข้าร่วม โครงการ	-	๑. ผู้เรียนรู้จัก บริหารจัดการ การเงิน ๒. ผู้เรียนมี ทักษะและ เป้าหมายที่ ชัดเจนในการ ออม ๓. ผู้เรียนเห็น คุณค่าของการ ออม ๔. ผู้เรียนมี ทักษะในการ บริหาร งบประมาณของ ตนเอง	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

๑) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการทุนการศึกษา นักเรียน	๑. เพื่อให้ นักเรียนที่ ผู้ปกครองมีรายได้น้อยได้รับ ทุนการศึกษา ๒. เพื่อเป็นการ ส่งเสริม สนับสนุนด้าน เงินอุดหนุน อุดหนุนการศึกษา ให้เกิดประโยชน์ แก่นักเรียน	๑. นักเรียนที่ ผู้ปกครอง มีรายได้น้อย ได้รับทุน การศึกษา ๒. ส่งเสริม สนับสนุนด้าน เงินอุดหนุน การศึกษาให้ เกิดประโยชน์ แก่นักเรียน	๕,๐๐๐	นักเรียน ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ ๑-๖ ที่ผู้ปกครองมี รายได้น้อย ได้รับ ทุนการศึกษา	งาน งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	-เพื่อลดภาระ ค่าใช้จ่ายของ ผู้ปกครองที่มีฐานะ ยากจนในเรื่อง พาหนะในการ เดินทางมาโรงเรียน ของนักเรียน	เป้าหมายเชิง ปริมาณ - จำนวน นักเรียนที่ ผู้ปกครองมี รายได้ต่อ ครัวเรือนไม่เกิน ๔๐,๐๐๐ บาท/ ปี เป้าหมายเชิง คุณภาพ - ผู้ปกครองของ นักเรียนสามารถ ลดภาระ ค่าใช้จ่ายใน การศึกษาชั้น พื้นฐาน - ผู้เรียนได้รับ การศึกษาตาม มาตรฐานการ เรียนรู้ที่ หลักสูตรกำหนด และมี คุณภาพสูงขึ้น	๑๐,๐๐๐	มีงบประมาณ ค่า ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนที่ ผู้ปกครองมี รายได้ต่ำกว่า ๑๔,๐๐๐บาทต่อ ปี	งาน งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๓.	โครงการส่งเสริมกีฬา สัมพันธ์	๑.เพื่อให้ผู้เรียนได้ เกิดพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒.เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุขภาพ กายและจิต ความ สามัคคีมีระเบียบ วินัย และความมี น้ำใจเป็นนักกีฬา ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมในการ แข่งขันกีฬาสัมพันธ์	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้มีส่วน ร่วมในการจัด กิจกรรมร่วมกัน ภายในกลุ่มของ ตนเอง ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิด ความสามัคคีมี ระเบียบวินัย	๒๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนได้เกิด พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ๒. ผู้เรียนมี สุขภาพกายและ จิต ความสามัคคี มีระเบียบวินัย และความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬา ๓. ผู้เรียนมีส่วน ร่วมในการแข่งขัน กีฬาสัมพันธ์	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๔.	โครงการ สนับสนุนอาหารกลางวันตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	-เพื่อจัดอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ตามหลักโภชนาการให้นักเรียนระดับอนุบาลและนักเรียนประถมศึกษาได้รับประทานอาหารทุกวันทั้งโรงเรียนเปิดการเรียนการสอน -เพื่อให้เด็กทุกคนได้บริโภคอาหารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอแก่ความต้องการของร่างกาย	นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีสารอาหารครบทุกหมู่และมีคุณค่าทางโภชนาการทุกวันทั้งโรงเรียน เปิดการเรียนการสอน คุณภาพ ๑.นักเรียนและครู เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จขงงานในระดับดี	๑,๐๑๒,๐๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่าที่รับประทานอาหารกลางวันนักเรียนมีความสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง และมีการเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๖	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมโครงงาน	๑.เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ ๒.เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนสนใจเอาใจใส่ในการเรียนและเกิดความสนุกสนานเมื่อเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่างๆ	๔,๐๐๐	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้น ป.๔-ป.๖ เข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข และมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆ ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ	๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับดีขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๘	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เสื้อผ้า/อุปกรณ์การเรียน)	-เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาเด็กเยาวชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรมโดยผู้เรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามรายการที่รัฐสนับสนุน -เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง-ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	๑๗๘,๑๒๕	- นักเรียนชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับเงินสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียนทุกคน - ผู้ปกครองของสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น	งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณพระบรม ราชินี	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความเข้าใจ ในโครงการ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี ๒. เพื่อให้ผู้เรียน และครูได้แสดง ออกถึงความ จงรักภักดีและน้อม รำลึกในพระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนางเจ้า สุทิดาพัชรสุธาพิมล ลักษณพระบรม ราชินี ๓. เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีความรัก เคารพเทิดทูน สถาบันพระมหา กษัตริย์	เชิงปริมาณ -ผู้เรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า จำนวน ๒๓๐ คนและคณะครู เข้าร่วมกิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เชิงคุณภาพ ผู้เรียน และ คณะครู แสดงออกถึง ความจงรักภักดี และน้อมรำลึก ในพระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดาพัชร สุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน โครงการวันเฉลิม พระชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสุทิดาพัชรสุธา พิมลลักษณพระ บรมราชินี ๒. ผู้เรียนและครู ได้แสดงออกถึง ความจงรักภักดี และน้อมรำลึกใน พระมหา กรุณาธิคุณของ ๓.ผู้เรียนมีความรัก เคารพเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๑๐	โครงการวันเฉลิมพระ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลง กรณ์พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	เชิงปริมาณ ผู้เรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า จำนวน ๒๓๐ คนและคณะ ครูเข้าร่วม กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ ปรเมนท รรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	๑. นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในโครงการ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระ บาท สมเด็จพระ ปรเมนท รรามาธิบดีศรีสินท รมหาวชิราลง กรณ พระวชิรเก ลล์เจ้าอยู่หัว ๒. นักเรียนได้ แสดงออกถึง ความจงรักภักดี	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจใน โครงการ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนท รรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิ ราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว ๒.ผู้เรียนและครู ได้แสดงออกถึง	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครู แสดงออกถึง ความจงรักภักดี และน้อมรำลึกใน พระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระ ปรเมนทร รามธิบดีศรีสินท รมหาวิชราลงกรณ พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	และน้อมรำลึกใน พระมหากุณาธิ คุณของสมเด็จพระ ปรเมนทร รามธิบดีศรีสินท รมหาวิชราลง กรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว ๓. นักเรียนมี ความรักเคารพ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์		ความจงรักภักดี และน้อมรำลึกใน พระมหากุณาธิ คุณของสมเด็จพระ ปรเมนทร รามธิบดีศรีสินท รมหาวิชราลง กรณ พระวชิร เกล้าเจ้าอยู่หัว		
๑๑.	โครงการวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง	.เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความ เข้าใจในโครงการ วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนา ถพระบรมราช ชนนีนาถ พันปีหลวง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความจงรักภักดี และน้อมรำลึกใน พระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระนาง เจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนา ถ พระบรมราช ชนนีพันปีหลวง ๓. เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีความรัก เคารพเทิดทูน สถาบัน พระมหากษัตริย์		๑๐,๐๐๐			มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			บรมราชชนนี นาถพระบรม ราชชนนีนาถ พันปีหลวง		พระมหากษัตริย์		
๑๒	โครงการวันสำคัญของ ชาติ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการวันสำคัญของชาติ ๒. เพื่อให้ผู้เรียนและครูได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร ๓. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ ผู้เรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า จำนวน ๒๓๐ คนและคณะครู เข้าร่วมวัน สำคัญของชาติ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนและครู แสดงออกถึงความ จงรักภักดีและ น้อมรำลึกใน พระมหา กรุณาธิคุณของ สมเด็จพระ บรมชนกชาติเบ ศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช มหาราช บรม นาถบพิตร	๗,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในโครงการวันสำคัญของชาติ ๒. ผู้เรียนและครูได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระบรมชนกชาติเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถบพิตร	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๑๓	โครงการส่งเสริม กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์	๑. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและสดุดี ในพระปรีชาสามารถของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว “พระบิดาแห่งวิทยาศาสตร์ไทย” ๒. เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น	นักเรียนและบุคลากรครู ตระหนักถึงความสำคัญของ สัปดาห์ วิทยาศาสตร์และ เข้าร่วมกิจกรรม ทำให้นักเรียน ได้รับความรู้และ มีเจตคติที่ดีต่อ การเรียน วิทยาศาสตร์ การปฏิบัติจริง	๘,๐๐๐	นักเรียนได้เรียนรู้และมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๔.	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันสุนทรภู่	๑.เพื่อเชิดชูเกียรติ สุนทรภู่ กวีเอกของไทยและ ของโลก ๒.เพื่อส่งเสริมและ สืบสานมรดกทาง วรรณศิลป์ของ สุนทรภู่ให้เยาวชน และบุคคลทั่วไป เข้าใจและตระหนัก ถึงคุณค่าของ วัฒนธรรม	๑.ผู้เรียนให้ ความสนใจและ เข้าร่วมกิจกรรม ด้วยความเต็มใจ ๒.ผู้เรียน สนุกสนานไปกับ การแสดงของ เพื่อนๆบนเวที ๓.ผู้เรียนจด บันทึกกิจกรรม ในการเข้าเรียน แต่ละฐาน	๕,๐๐๐	๑. ผู้เรียนมีเจต คติที่ดี และเห็น ความสำคัญของ วันสุนทรภู่ ๒. ผู้เรียนมี พัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา มี คุณธรรม จริยธรรม ๓. ผู้เรียน สามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ๔.ผู้เรียนได้รับ ความรู้และมีเจต คติที่ดีต่อการ เรียนภาษาไทย ๕.ผู้เรียนมี จิตสำนึกที่ดีใน การร่วมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๑๕	โครงการส่งเสริม กิจกรรมวันภาษาไทย	๑.ผู้เรียนสามารถ แสดงออกด้าน ความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม ๒.เป็นการเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๓.ผู้เรียนได้เห็น ความสำคัญของวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ๔.ผู้เรียนมีความ ตระหนัก และมี จิตสำนึกที่ดี ต่อความเป็นไทย	๑.ผู้เรียนทุกคน ให้ความสนใจ และให้ความ ร่วมมือในการทำ กิจกรรม ๒.ผู้เรียนทุกคน พร้อมใจแต่ง กายด้วยชุดผ้า ไทยเข้าร่วม กิจกรรม	๕,๐๐๐	๑.ผู้เรียนได้รับ ความรู้และมีเจต คติที่ดีต่อการ เรียนภาษาไทย ๒.ผู้เรียนมี จิตสำนึกที่ดีใน การร่วมอนุรักษ์ เอกลักษณ์ทาง ภาษาไทย	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๖	โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน	๑.เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาต่างๆ ๒.เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้พร้อมสู่การแข่ง	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ	๘,๐๐๐	ผู้เรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนและมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่างๆ ตามเกณฑ์	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
๑๗	โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๑.เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียนและกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	๑. ผู้เรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต	๘,๐๐๐	๑) โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๘	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	๑. เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็น ประโยชน์ด้วยการ อ่านหนังสือ ๒. เพื่อปลูกฝังให้ ผู้เรียนมีนิสัยรักการ อ่าน	นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่าทุกคน มีนิสัยรักการ อ่าน	-	๑. ผู้เรียนรู้จักใช้ เวลาว่างในการ แสวงหาความรู้ จากการอ่าน หนังสือด้วย ตนเอง ๒. เป็นการปลูกฝัง ให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่าน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๑๙	โครงการสนับสนุนการ บริการทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ระบบ Asymmetric Distal subscriber Lic : ADSL	๑. เพื่อให้โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่ามีระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนและครู ๒. เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ เรียนการสอน และการบริการ เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ๓. เพื่อให้ให้นักเรียน มีทักษะการสืบค้น การหาข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	เชิงปริมาณ นักเรียนของ โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า จำนวน ๒๔๐ คน (ชั้น อนุบาล ๑ ถึง ป.๖) มีระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตใช้ ในการจัดการ เรียนการสอน เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนและครู ได้ทั่วถึงทั้งใน ห้องเรียนและ นอกห้องเรียน ๒ โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มีการ พัฒนา ประสิทธิภาพ การเรียนการสอน	๒๗,๙๐๐	๑. โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่ามี ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ให้บริการแก่นักเรียนและครู ๒. โรงเรียนมี การพัฒนา ประสิทธิภาพ การเรียนการสอน และการ บริการเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ภายในโรงเรียน ๓. นักเรียนมี ทักษะการสืบค้น การหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			๓. นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ทักษะการสืบค้น การหาข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต				
๒๐	โครงการกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนสู่โลก กว้าง	๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ๒. เพื่อให้ผู้เรียน กระตือรือร้นต่อ การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน ๓. เพื่อให้ผู้เรียนรู้ นำความรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	๑) ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรง ๒) ผู้เรียน กระตือรือร้นต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๓) ผู้เรียนรู้นำ ความรู้มา ประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิด ประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	๗๕,๐๐๐	๑) ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง ๒) ผู้เรียน กระตือรือร้นต่อ การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ๓) ผู้เรียนรู้นำ ความรู้มา ประยุกต์ใช้เพื่อให้ เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
๒๑	โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑. เพื่อกำหนด มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา ๒. เพื่อจัดทำและ ดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง พัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน	เชิงคุณภาพ ๑. มีมาตรฐาน สถานศึกษาที่ ตอบสนอง ความ ต้องการ ผู้เรียน ๒. มีแผนพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษาที่ ครอบคลุมภารกิจ ๓. มีแฟ้มข้อมูล ระบบการประกัน คุณภาพมี ประสิทธิภาพ นำไปใช้ พัฒนาการจัด การศึกษาได้ ๔. มีระบบการ นิเทศ กำกับ ติดตาม มี ประสิทธิภาพ	๕,๐๐๐	สถานศึกษามีการ วิเคราะห์ห้บริบท ของสถานศึกษา เพื่อหาจุดแข็ง จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ในการ วางแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาให้ สนองความ ต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม และ จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้สอดคล้องกับ สภาพสังคมและ นโยบายการจัด การศึกษาในทุก ระดับ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒๒	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่การวัดผลประเมินผล	๑. เพื่อจัดหาและจัดทำเอกสารวิชาการสำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.มีเอกสารวิชาการสำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ครบทุกคน ๒.มีแบบทดสอบระหว่างภาคและปลายภาคเรียนการศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาครบทุกชั้นเรียนทุกระดับวิชา	๑๕,๐๐๐	๑. มีเอกสารวิชาการสำหรับใช้ในการวัดและประเมินผลของผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๒๓	โครงการปรับปรุงหลักสูตร	๑ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ และสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ ๒ เพื่อปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนาจากผลของการประเมินการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน	๑เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. หลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ ตลอดจนสอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ ทั้งระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน ๒. หลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาจุดต่อจากผลการประเมินการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานครบถ้วน	๑๐,๐๐๐	๑สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐานที่มีองค์ประกอบต่างๆ ครบถ้วนสมบูรณ์ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒๔	โครงการดารานูบาล	๑. เพื่อให้เด็ก ระดับชั้นปฐมวัย กล้าแสดงออกถึง ความสามารถของ ตนเองอย่างมั่นใจ ๒. เพื่อให้เด็ก ได้รับพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน	๑. ครูและเด็กมี ความมั่นใจ และภาคภูมิใจ ในตนเอง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็ก กล้าแสดงออก ในทางที่ ถูกต้อง	-	นักเรียนชั้น ปฐมวัยกล้า แสดงออกได้ อย่างมั่นใจ มีพัฒนาการที่ดี เหมาะสม ตามวัย	งานบริหาร ทั่วไป	
๒๕	โครงการวิจัยใน ชั้นเรียน	๑. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนได้ นำกระบวนการ วิจัยในชั้นเรียนมา ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ๒. เพื่อส่งเสริมให้ ครูผู้สอนพัฒนา ตนเองไปสู่ความ เป็นครูมืออาชีพ ได้อย่างมีคุณภาพ	๑. ครูผู้สอนนำ กระบวนการวิ จัยมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอน พัฒนาตนเอง ไปสู่ความเป็น ครูอาชีพ ได้อย่างมี คุณภาพ	-	ครูทุกคนของ โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี งานวิจัยในชั้น เรียน		

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๑ จัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม พัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา ระดับปฐมวัย	๑. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนระดับ ปฐมวัยได้รับการ ส่งเสริม พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ตาม หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕ ๖๐ ๒. เพื่อให้ นักเรียนมีความ พร้อมต่อการเข้า	๑. นักเรียน ปฐมวัยได้รับ การส่งเสริม พัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน ตามหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๒. นักเรียนมี ความพร้อมต่อ การเข้าเรียนใน	๔๐,๐๐๐	- นักเรียนระดับ ปฐมวัยจำนวน คน ได้รับการ ส่งเสริมให้มี ความพร้อมตาม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน - นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่าทุกคน มีความพร้อม	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑-๒.๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๗

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		เรียนต่อในระดับ ชั้นพื้นฐาน ๓. เพื่อให้ครู ระดับชั้นปฐมวัยมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ จัดประสบการณ์ แก่นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย	ระดับ การศึกษาชั้น พื้นฐาน ๓. ครู ระดับ ปฐมวัยมี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การจัด ประสบการณ์ แก่นักเรียน		ตามพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน		
๒	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. เพื่อให้นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ ถึง ๖ มีความรู้ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี ๒. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนระดับชั้น ป.๑ ถึง ๖ ได้ แสดงออกซึ่ง ความสามารถใน ด้านทักษะ คอมพิวเตอร์ ๓. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาให้นักเรียน ระดับชั้น ป.๑ ถึง ๖ สามารถนำ เทคโนโลยี สารสนเทศไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนและใน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม	๑.เป้าหมายเชิง ปริมาณ นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า ๒.เป้าหมายเชิง คุณภาพ๒.๑ นักเรียน โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ความรู้ ความสามารถใน การใช้ เทคโนโลยี สามารถนำ เทคโนโลยี สารสนเทศไป ประยุกต์ใช้ใน การเรียนและใน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อ ตนเองและ สังคม	๑๐,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า มี ความรู้ ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สามารถนำ เทคโนโลยี สารสนเทศไป ประยุกต์ใช้ในการ เรียนและใน ชีวิตประจำวัน เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อ ตนเองและสังคม	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓	โครงการจัดหาหนังสือเรียนสำหรับนักเรียน	๑. เพื่อจัดซื้อหนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ ให้กับเด็กและนักเรียนตามนโยบายการจัดการศึกษาที่รัฐจัดให้ อย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหนังสือ แบบฝึกหัด และหนังสือเสริมประสบการณ์ ที่ตรงตามหลักสูตร กำหนด และเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน ๓. ผู้ปกครองทุกคน มีความมั่นใจในการจัดการศึกษาได้มีการพัฒนา	๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กและนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคน ได้รับ หนังสือเรียน และแบบฝึกหัด เพื่อประกอบการเรียนการสอน เป้าหมายเชิงคุณภาพ เด็กและนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่บ้านตลาดเก่า ทุกคน ได้รับหนังสือเรียน แบบฝึกหัด และเอกสารประกอบการเรียนการสอน ตามที่กระทรวง กำหนด โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตลอดปีการศึกษา กระทรวงกำหนด โดยไม่เสีย	๑๓๒,๓๓๐	๑. เด็กและนักเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใน ส่วนของหนังสือเรียนแบบฝึกหัด เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๒. เด็กและนักเรียนทุกคนมี หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และหนังสือเสริมประสบการณ์ ที่ตรงตามหลักสูตร กำหนด เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๓. ผู้ปกครองทุกคนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาได้มีการพัฒนา	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๔	โครงการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๑. โรงเรียนได้จัดซ่อมครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ชำรุดให้กลับมาใช้งานได้ ๒. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาให้เพียงพอต่อการใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนมีครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่มีพัฒนาประสิทธิ ภาพเพื่อใช้ในการเรียนการสอน	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า บุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง เป้าหมายเชิงคุณภาพ เพื่อให้เด็กนักเรียน โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า และบุคลากร ภายในสถาน	๕๐,๐๐๐	๑. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนการสอน ๒ ครูและนักเรียน ได้เข้าถึงสื่อ เทคโนโลยีการ เรียนรู้ที่ทันสมัย ๓ โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ทั้งในและ นอกห้องเรียนให้ เอื้อประโยชน์ต่อ การจัดการเรียน การสอน	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			องค์กรที่เกี่ยวข้อง มีความสนใจ และ ใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน เพื่อศึกษาความรู้ เพิ่มเติมในการ เรียนการสอนได้ เป็นอย่างดี		๔ นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมจากแหล่ง เรียนรู้ภายใน โรงเรียน ๕ ครูสามารถ พัฒนาทักษะการ จัดการเรียนรู้ส่งผล ต่อคุณภาพการ จัดการเรียนรู้ให้ สูงขึ้น		
๕	โครงการพัฒนา ห้องสมุดโรงเรียน	นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า ทุกคน ได้ ใช้บริการใน การศึกษาค้นคว้าหา ความรู้จากห้องสมุด	เพื่อให้นักเรียนได้ ใช้บริการใน การศึกษาค้นคว้า หาความรู้จาก ห้องสมุด	-	. ผู้เรียนได้เกิด พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ๒. ผู้เรียน ทุกคนได้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เหมาะสมต่อการ ค้นคว้าในห้องสมุด	งานวิชาการ	
๖	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทยให้มี ค่าเฉลี่ยที่สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร ๓. เพื่อซ่อมเสริม นักเรียนที่อ่านไม่ คล่อง เขียนไม่คล่อง ให้มีพัฒนาการดี ยิ่งขึ้น ๔. เพื่อให้นักเรียนมี ความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	๑. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีค่าเฉลี่ย สูงขึ้น ๒. ผู้เรียนทุกคนมี ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตาม หลักสูตร ๓. นักเรียนที่อ่าน ไม่คล่อง เขียนไม่ คล่องได้รับการ สอนให้มี พัฒนาการดียิ่งขึ้น ๔. ผู้เรียนคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่าง มีสติสมเหตุสมผล	๙,๐๐๐	๑. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นตาม เป้าหมายที่กำหนด ไว้ ๒. นักเรียนมีมี ทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ๓. นักเรียนมีทักษะ การฟัง การดู การ พูดและการใช้ ภาษา ๔. นักเรียนอ่าน คล่องและเขียน คล่องตามเกณฑ์ ของชั้นเรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๗.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	- เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นและสู่มาตรฐานสากล - เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	- เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล พัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	๙,๐๐๐	- ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล พัฒนาศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องของผู้เรียนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๘	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. ผู้เรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้น นำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง ๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๙,๐๐๐	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๙	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑ เพื่อพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น ๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นสู่มาตรฐานสากล พัฒนาศักยภาพของนักเรียน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	๙,๐๐๐	๑.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ๒.นักเรียนมีศักยภาพที่ดีขึ้นนำไปสู่การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่อง	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๑๐	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านอาชีพ	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทำงานอย่างเป็นระบบ โดยมีการวางแผนการทำงานและดำเนินงานตามแผนอย่างรอบคอบ เอาใจใส่ มานะ พากเพียร จนสำเร็จ ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๙,๐๐๐	๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล ๒ นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๓ นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการงานอาชีพ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๑	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑.เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น ๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	๙,๐๐๐	นักเรียนโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ นอกจากนี้นักเรียนได้มีสื่อที่ใช้ประกอบการเรียนรู้	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
๑๒	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษา ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ๓.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๑.เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของวิชาสุขศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	๙,๐๐๐	๑) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของสุขศึกษา ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๓	โครงการพัฒนาการจัดกรเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ๒. เพื่อจ้กระบวนกรสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	เป้าหมายเชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ทุกคน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	๙,๐๐๐	๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น ๒. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	งานวิชาการ	
๑๔	โครงการอนุบาลพัฒนา	๑. เพื่อเป็นการเตรียมเด็กในระดับชั้นปฐมวัยให้มีความพร้อมสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาต่อไป ๒. เพื่อให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมั่นใจและปลอดภัย ๓. เพื่อฝึกให้เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเสริมสร้างพัฒนาการของตนเอง	๑.เป้าหมายเชิงปริมาณ เด็กในระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ๒.เป้าหมายเชิงคุณภาพเด็กในระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการฝึกเตรียมความพร้อมให้ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	-	๑. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยมีความพร้อมสำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษา ๒. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมได้อย่างมั่นใจและปลอดภัย ๓. เด็กในระดับชั้นปฐมวัยเสริมสร้างพัฒนาการของตนเอง	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑๕	โครงการอนุบาลบ้าน หลังที่ ๒	๑. เพื่อให้เด็กใน ระดับชั้นปฐมวัย มี ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้นทุก กลุ่มประสบการณ์ ๒. เพื่อตกแต่ง ห้องเรียนให้มี บรรยากาศเสมือน บ้านหลังที่สองของ เด็กในระดับชั้น ปฐมวัย ๓. เพื่อฝึกให้เด็ก ในระดับชั้นปฐมวัย รักโรงเรียนและ ต้องการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ ๔. เพื่อเด็กใน ระดับชั้นปฐมวัยได้ เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ใน ห้องเรียน ๕. เพื่ออำนวยความสะดวกให้เด็ก ในระดับชั้นปฐมวัย	๑.เป้าหมายเชิง ปริมาณ เด็กในระดับชั้น ปฐมวัยโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า ๒.เป้าหมายเชิง คุณภาพเด็กใน ระดับชั้น ปฐมวัยเกิดการ เรียนจากสื่อใน ห้องเรียนและ มาโรงเรียน อย่างมีความสุข		. เด็กในระดับชั้น ปฐมวัย มี ผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น ทุกกลุ่ม ประสบการณ์ ๒. ห้องเรียนมี บรรยากาศ เสมือนบ้านหลังที่ สองของเด็กใน ระดับชั้นปฐมวัย ๓. เด็กใน ระดับชั้นปฐมวัย รักโรงเรียนและ ต้องการมาเรียน อย่างสม่ำเสมอ ๔. เด็กใน ระดับชั้นปฐมวัย ได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ใน ห้องเรียน ๕. เด็กใน ระดับชั้นปฐมวัย ได้รับการอำนวยความสะดวกให้ ทุกด้าน	โรงเรียน เทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	
๑๖	โครงการต้นแบบทรูปปลูก ปัญญา	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมี สื่อที่หลากหลายและมี ความทันสมัยใน ด้านเทคโนโลยีมาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ แก่นักเรียน ๒. เพื่อให้นักเรียน ได้รับความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ได้ ด้วยตนเอง ๓. เพื่อให้โรงเรียนมี ความพร้อมในด้าน สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการ จัดการเรียนรู้	๑.เป้าหมายเชิง ปริมาณ นักเรียนโรงเรียน เทศบาล ๒ บ้าน ตลาดเก่า ๒.เป้าหมายเชิง คุณภาพ ๑.ครูผู้สอนมีสื่อที่ หลากหลายและมี ความทันสมัยใน ด้านเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการ เรียนรู้แก่นักเรียน ๒. นักเรียนได้รับ ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย สามารถ ศึกษาค้นคว้า	-	๑ครูผู้สอนมีสื่อที่ หลากหลายและมี ความทันสมัยใน ด้านเทคโนโลยีมา ใช้ในการจัดการ เรียนรู้แก่นักเรียน ๒. นักเรียนได้รับ ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัย สามารถ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ได้ ด้วยตนเอง ๓. โรงเรียนมีความ พร้อมในด้านสื่อ เทคโนโลยีที่ ทันสมัยในการ จัดการเรียนรู้	โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			ความรู้ได้ ด้วยตนเอง ๓ โรงเรียนมี ความพร้อมใน ด้านสื่อเทคโนโลยี ที่ทันสมัยในการ จัดการเรียนรู้				

๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดหาและพัฒนาสื่ออุปกรณ์และแหล่งเรียนรู้

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๑.๒ จัดหาและปรับปรุงครุภัณฑ์เพื่อการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	-						

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณครู

๓.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณครู

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริม ศักยภาพบุคลากรทาง การศึกษา	สนับสนุนครูเข้า รับการอบรม	ส่งครูเข้ารับ การการ พัฒนาการเพื่อ ส่งเสริม ศักยภาพ บุคลากรทาง การศึกษา	-	บุคลากรมี ความรู้และนำ ความรู้มาพัฒนา นักเรียนได้	งานบุคลากร	
๒.	โครงการ จัดทำ ทะเบียนและประวัติ ครู	๑.เพื่อจัดการให้ ข้อมูลครูเป็น ระบบ ระเบียบ ค้นหาได้สะดวก รวดเร็ว ๒.เพื่อให้เป็น ฐานข้อมูลที่ ถูกต้อง	๑.ข้อมูลด้าน ทะเบียน ประวัติ มี ความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถ ให้บริการแก่ ข้าราชการครู และบุคลากร ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-	๑.ระบบงาน บริหารบุคลากร เป็นปัจจุบัน ๒.โรงเรียนมี ระบบการ บริหาร การศึกษาอย่าง มีคุณภาพ	งานบุคลากร	

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๓.	โครงการผลิตสื่อ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความกระตือรือร้นในการผลิตสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน ๒. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพโดยใช้สื่อเทคโนโลยี สื่อทูลูปลูกปัญญา	ร้อยละ ๗๐ ของคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ชิ้น	-	ร้อยละ ๗๐ ของคณะครูโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า มีการผลิตสื่อการเรียนการสอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ชิ้น ตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้	งานวิชาการ	

๔) ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่

๔.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๔.๑ จัดหาและพัฒนาอาคารสถานที่

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	-						

๕) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

๑.๑ แนวทางการพัฒนา ๕.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมสุขนิสัยรักษาความสะอาดของนักเรียน	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด - เพื่อให้สถานศึกษาสะอาด ปราศจากเชื้อโรค - เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อโรคและทำความสะอาด	เป้าหมายเชิงปริมาณ - ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมายเชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการรักษาความสะอาด - ผู้เรียนได้รับการตรวจคัดกรองโรคและมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อ	๑๖,๐๐๐	- ผู้เรียน มีจิตสำนึกที่ดีในการช่วยกันรักษาความสะอาด - สถานศึกษาสะอาด ปราศจากเชื้อโรค - ผู้เรียนได้รับการตรวจคัดกรองโรคและมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อโรคและทำความสะอาด	บริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๒	โครงการทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุง แผนงานให้มี ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล -เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการ บริหารงบประมาณ	๑.จัดทำแผนต่างๆ ที่วางไว้ -แผนพัฒนา การศึกษาห้า -แผนงานประจำปี งบประมาณ -แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา	๓,๐๐๐	สถานศึกษามีแผน ยุทธศาสตร์และ แผนพัฒนา การศึกษาประจำปี แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณเป็น เครื่องมือในการ บริหารจัดการ การศึกษาได้บรรลุ ตามเป้าหมาย สถานศึกษามี แผนงานครบถ้วน ไว้บริหารงาน	งานงบประมาณ	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
๓.	โครงการพัฒนาการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SMBLD)	เพื่อแบ่งสายงาน การบริหารจัดการ ภายในโรงเรียน ออกเป็น ๔ ฝ่าย	มีการแบ่งสายงาน ที่ชัดเจนตลอดจนมี คณะกรรมการ สถานศึกษา และ ชุมชนร่วมรับรู้ นโยบายของ สถานศึกษา	-	นักเรียนและชุมชน ได้รับการพัฒนา จากการเข้าร่วม โครงการ	งานบริหารทั่วไป	
๔.	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	เพื่อให้ผู้ปกครอง รับทราบนโยบาย ของสถานศึกษา	ร้อยละ๘๐ของ ผู้ปกครองเข้าร่วม โครงการ	-	ผู้ปกครองรับทราบ นโยบายของ สถานศึกษา	งานบริหารทั่วไป	

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านปัญหาท้องถิ่น	๑.เพื่อให้ผู้เรียน ตระหนักถึง ความสำคัญของภูมิ ปัญญาท้องถิ่น รู้จัก วิถีชีวิตของ ประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น ๒.เพื่อให้ผู้เรียนมี ส่วนร่วมและปฏิบัติ ตนเพื่อเป็นการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๓.เพื่อส่งเสริมให้	เชิงปริมาณ จัดโครงการ พัฒนาผู้เรียนด้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยใช้รูปแบบการ ฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ ซึ่ง ผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ ความรู้ และ พัฒนาทักษะการ	๑๐,๐๐๐	๑.ผู้เรียนตระหนัก ถึงความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น รู้จักวิถีชีวิตของ ประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น ๒.ผู้เรียนมีส่วนร่วม และปฏิบัติตนเพื่อ เป็นการอนุรักษ์ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ๓.ผู้เรียนมีเจตคติที่ ดี มีความรักใน ท้องถิ่นตลอดจน	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
		ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี มี ความรักในท้องถิ่น ตลอดจนนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ปฏิบัติตนเพื่อการ อนุรักษ์ภูมิปัญญา ท้องถิ่น และ นำไปประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิต ประจำวัน ส่งผล ให้เกิดความ ตระหนักถึง ความสำคัญของ ภูมิปัญญาท้องถิ่น		นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		

๖) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๑ แนวทางการพัฒนาที่ ๖.๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้าง ความตระหนักถึงภัย ร้ายแรงของการ ทุจริตให้แก่นักเรียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนของ โรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า จำนวน ๑๗๐ คน (ชั้น ป.๑ ถึง ป.๖) เป้าหมายเชิง ปริมาณ ๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ความรู้ความ เข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ความ ตระหนักถึงภัย ร้ายแรงของการ ทุจริต ๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ นำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ	๔,๐๐๐	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนมีความ ตระหนักถึงภัย ร้ายแรงของการ ทุจริต ๓. นักเรียนนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	วิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความสอดคล้อง มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
			๑. นักเรียนมี ความรู้ความ เข้าใจหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ๒. นักเรียนมี ความตระหนักถึง ภัยร้ายแรงของ การทุจริต ๓. นักเรียนนำ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายกไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการติดตาม ประเมินผล สามารถติดตาม ตรวจสอบได้ว่าโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ จึงกำหนดให้มีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่จังหวัดนครนายกไปสู่การปฏิบัติ

ประกาศโรงเรียนเทศบาล ๒ บ้านตลาดเก่า ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติดังนี้

๑. นายเสรีศักดิ์ พุทธรธรรม	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางวลัยพันธ์ โกเมนเอก	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๓. นางหนูแดง กองแก้ว	ผู้แทนประชาคมท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายกฤษณะ สุขใส	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๕. นายภูมิภัทร แสงศศิธร	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๖. นางมาลี ศิริโท	ผู้แทนสถานศึกษา	กรรมการ
๗. นายนิวัฒน์ อิศระมงคลการ	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๘. นายธวัชชัย วังเวช	ผู้แทนสภาท้องถิ่น	กรรมการ
๙. นายวีรชัย ดวงเจริญศิริ	ผู้บริหารท้องถิ่น/ผู้แทน	กรรมการ
๑๐. นางศิริวรรณ ปักซี่	ผู้อำนวยการกองการศึกษา	กรรมการ
๑๑. นางวาสนา มัยญะกิต	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒. นายสมศักดิ์ ป่าไพร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓. นายวรรณชัย กุสลาศรัย	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้คณะกรรมการติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตาม และประเมินผล
๒. ดำเนินการติดตาม และประเมินผล
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาเพื่อให้ผู้อำนวยการเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๑) ประชุมคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ เพื่อกำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผล

๒) ให้แต่ละฝ่ายที่รับผิดชอบโครงการ รายงานผลความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการให้คณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกเดือน

๓) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล สรุปผลการติดตามการดำเนินงานทุกสิ้นไตรมาส (๓ เดือน) เพื่อเสนอให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๔) คณะกรรมการติดตามและประเมินผล ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในภาพรวมเมื่อสิ้นปีงบประมาณ ประเมินทั้งปัจจัย กระบวนการ ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไข และพัฒนาต่อไป

๕.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา เดือนละ ๑ ครั้ง พร้อมสรุปผลการดำเนินงานทุกสิ้นไตรมาส (๓ เดือน) และประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวม ปีละ ๑ ครั้ง รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผล ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และคณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

คณะกรรมการผู้จัดทำแผน

๑. นายภูมิภัทร	แสงศศิธร	ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุจิรา	แก้วจินดา	หัวหน้างานวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางรักชนก	เฉลิมศักดิ์	หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๔. นางมาลี	ศิริโท	หัวหน้างานบริหารบุคลากร	กรรมการ
๕. นางอัมพร	ศรีกำเหนิด	หัวหน้าอาคารสถานที่	กรรมการ
๖. นางสาวอรนุช	แดงสี	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๗. นางสาวพัชร์วิภา	พรมมา	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
๘. นายนที	ดีเส็ง	กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	กรรมการ
๙. นางสาวทิพาวรรณ	ศรีชัย	กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุนันท์ชิตา	หาญธนาวิสิษฐ์	กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	กรรมการ
๑๑. นายณรงค์	รุ่งประพันธ์	กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายภูมิภัทร	แสงศศิธร	เจ้าหน้าที่วัดผลประเมินผล	กรรมการ
๑๓. นางหนึ่งฤทัย	กรรณิการ์	ครูปฐมวัย	กรรมการ
๑๔. นางสาวชุตินา	บุรณศรี	ครูปฐมวัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวพลอย	ทรัพย์เอนก	ครูปฐมวัย	กรรมการ
๑๖. นางสาวสุพิชฌาย์	ม่วงประเสริฐ	หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก