

รายงานการวิจัย เรื่อง

การพัฒนารูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถ
การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

นายกำแพง ไชยมาตย์
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
พุทธศักราช 2560

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง	รูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร
ผู้วิจัย	นายกำแพง ไชยมาตย์
ปีที่พิมพ์	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการรับการนิเทศของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 2) เพื่อกำหนดแนวทาง และสร้างรูปแบบการนิเทศเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบการนิเทศของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศที่สร้างขึ้น การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยและพัฒนา ดำเนินการ 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการรับการนิเทศ ระยะที่ 2 กำหนดแนวทาง และสร้างรูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียน ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ ระยะที่ 4 ประเมินผลการใช้รูปแบบการนิเทศที่สร้างขึ้น

ผลการวิจัย พบว่า

1. รูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความเหมาะสมโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.51$) โดยส่วนประกอบของรูปแบบที่ผู้วิจัยได้ศึกษาและพัฒนาเป็นรูปแบบ ประกอบด้วย 6 ส่วน คือ (1) หลักการ, (2) วัตถุประสงค์, (3) เนื้อหา, (4) กระบวนการพัฒนา, (5) เอกสารประกอบการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ และ (6) การวัดและการประเมินผล โดยส่วนประกอบที่เป็นแนวทางการพัฒนาแต่ละองค์ประกอบ ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบ คือ การประชุมปรึกษาหารือก่อนการสังเกต, การนิเทศภายในแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียน, การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน, การสังเกตการสอนเพื่อการเรียนรู้, การวิเคราะห์สมรรถภาพเพื่อการเรียนรู้ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนา

2. ผลการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้รับการนิเทศ ก่อนและหลังการอบรมใช้รูปแบบ พบว่า ครูมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการการทำวิจัยในชั้นเรียน หลังอบรมการใช้รูปแบบสูงกว่าก่อนอบรม

3. ผลการประเมินความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร พบว่า มีค่าเฉลี่ยภาพรวมของคะแนนความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$)

4. ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อส่งเสริมความสามารถการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนครที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น พบว่า ครูมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้จากรูปแบบการนิเทศแบบคลินิกเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านการทำวิจัยในชั้นเรียนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.28$)

คำสำคัญ การนิเทศแบบคลินิก, การทำวิจัยในชั้นเรียน