

ברטראן  
וסטמן 1



קונטקט

אנו

אנו true



## ใบงานที่ 1 ข้อมูลภายในห้องต่างๆ



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ ช่วยแทนกากบาท ✗ ทับสิ่งของที่ไม่ควรอยู่ในห้องต่างๆ  
ของคุณกันนะครับ



1

ห้องคอมพิวเตอร์



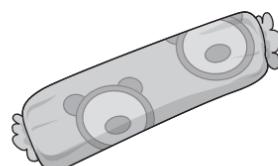
2

ห้องครัว



3

ห้องนอน



4

ห้องน้ำ



### ประเมินตนเอง



ดี



ปานกลาง



พอใช้

### เพื่อนประเมิน



ดี



ปานกลาง



พอใช้

### ครูประเมิน

---



---



---



## ใบงานที่ 2 ตระกร้ารับสัมผัส

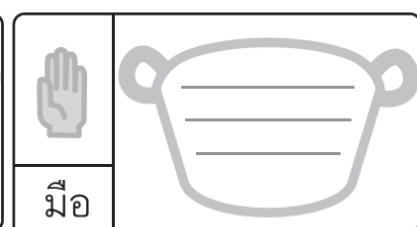
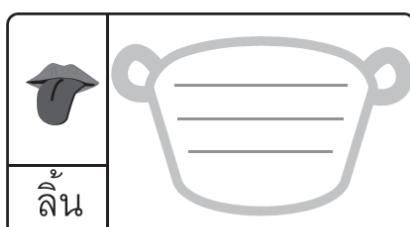
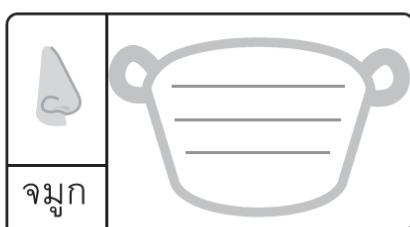
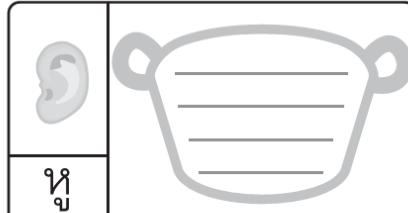
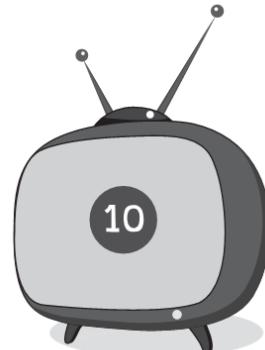
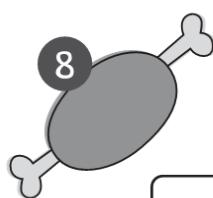


ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



น้องๆ จะรับรู้ข้อมูลเหล่านี้ได้ด้วยอวัยวะรับสัมผัสใดบ้างครับ

งั้นเรามาช่วยกันเก็บข้อมูลลงในตระกร้ารับสัมผัสกันเลยดีกว่า



ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน	
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## ใบงานที่ 3 ลักษณะของแหล่งข้อมูล



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



น้องๆ ช่วยกันสังเคราะห์แหล่งข้อมูลพร้อมทั้งระบายน้ำเสียให้สวยงามด้วยนะครับ



คุณปู่อยากไปค้นหาหนังสือไว้อ่านต้องไปที่ไหนนะ



ห้องสมุด



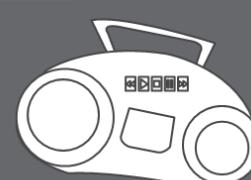
แทนอยากจะอ่านข่าวจังเลยครับ



พี่คลิกอยากรังสรรค์



น้องแย่มต้องเข้าไปหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งครู



ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน	
_____	_____
_____	_____
_____	_____



## ใบงานที่ 4 ตัวเดินทาง

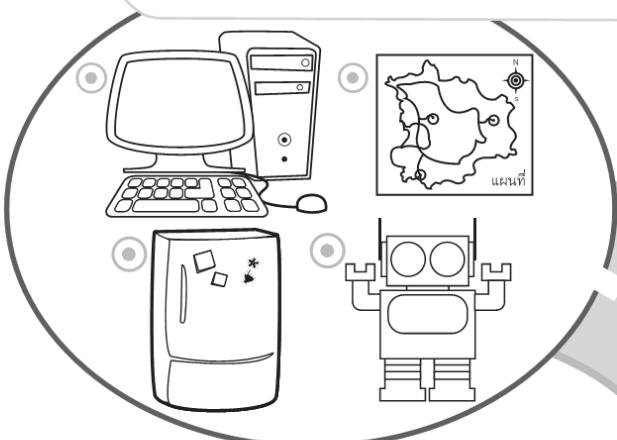
ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_



น้องๆ ช่วยแทนระบายน้ำเลือกสิ่งของมาข้อละ 2 ชิ้น  
เพื่อประโยชน์ในการเดินทาง นะครับ

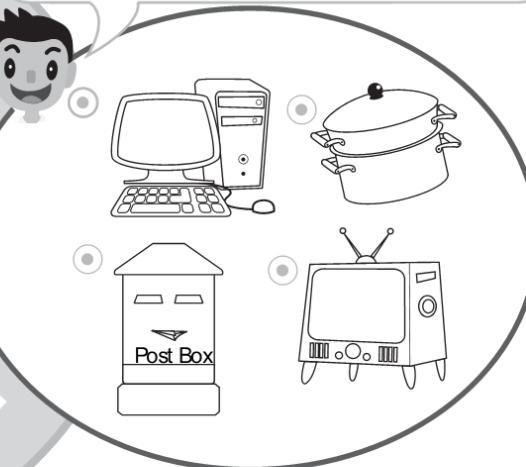


① ก่อนออกเดินทางแน่ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเส้นทางเลย  
เราจะค้นหาเส้นทางได้จากทางใดได้บ้างนะ?

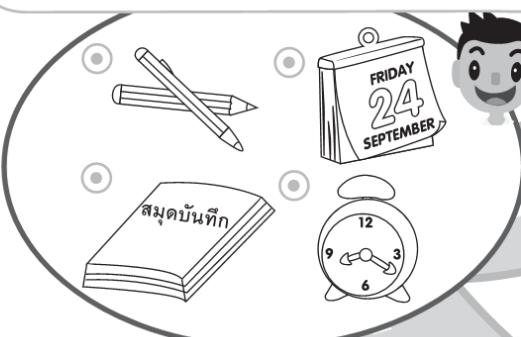


ตัวเดินทาง	
ต้นทาง	ปลายทาง
ห้องเรียน	ศูนย์เทคโนโลยีเมืองพั่ว

② เพื่อความรอบคอบ น้องๆ ตรวจสอบสภาพ  
อากาศก่อนเดินดีกว่า จะได้ทันเหตุการณ์  
เอ๊ะ! แล้วดูจากแหล่งข้อมูลใดได้บ้างนะ?



③ แทนจะต้องทำรายงานส่งอาจารย์บิ๊ก  
จะต้องเลือกตัดสินใจ เอาของอะไรไปด้วยดีครับ?



### ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

### เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

### ครูประเมิน

_____
_____
_____



## ใบงานที่ 5 ตัวอย่างข้อมูล



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ ช่วยพิคเลิกระบายนี้ข้อมูลที่เป็นสิ่งของกันเถอะนะครับ



### ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

### เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

### ครูประเมิน

_____
_____
_____



## ใบงานที่ 6 วิธีการเก็บข้อมูล



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ มาช่วยกันบันทึกข้อมูลเบื้องต้น ของเพื่อนเราในห้องเรียนกันนะครับ



### ข้อมูลเกี่ยวกับเพื่อนของเรา

ชื่อ .....

นามสกุล .....

วาดรูปเพื่อน

ชื่อเล่น .....

อายุ .....

วันเกิด .....

สีที่ชอบ .....

อาหารที่ชอบรับประทาน .....

ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน
_____
_____
_____



## ใบงานที่ 7 ความหมายของเทคโนโลยี

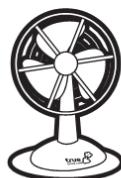
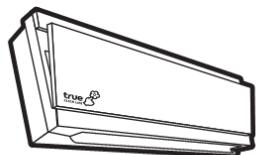


ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ มาช่วยพิคลิก ✗ ทับภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยกว่าด้วยนะครับ



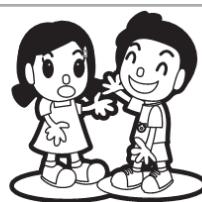
1.



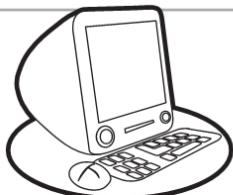
2.



3.



4.



5.



### ประเมินตนเอง



ดี



ปานกลาง



พอใช้

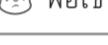
### เพื่อนประเมิน



ดี



ปานกลาง



พอใช้

### ครูประเมิน

---



---



---



## ใบงานที่ 8 ประโยชน์และการใช้เทคโนโลยี



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

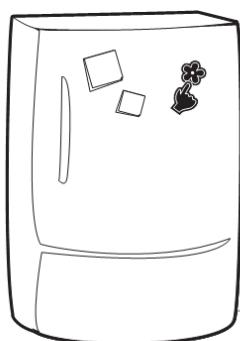
น้องๆ มาช่วยกันบอกรหัสและเลือก ✓ ประโยชน์ใช้สอยของเทคโนโลยี ต่อไปนี้กันนะครับ



ชื่อ .....

ประโยชน์ใช้สอยคือ

- ติดต่อสื่อสาร     บรรจุอาหาร



ชื่อ .....

ประโยชน์ใช้สอยคือ

- ดูขาวสาร     ซักผ้า

ประโยชน์ใช้สอยคือ

- ดูดฝุ่น     แซ่อาหาร



ชื่อ .....

ประโยชน์ใช้สอยคือ

- รวบรวมข้อมูล     ทำอาหาร



ชื่อ .....

ประโยชน์ใช้สอยคือ

- ตัดหญ้า     ขันของ

ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

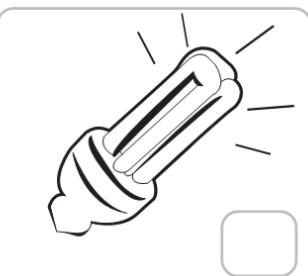
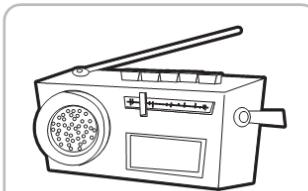
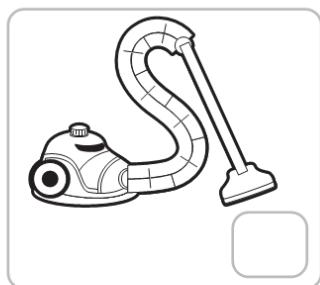
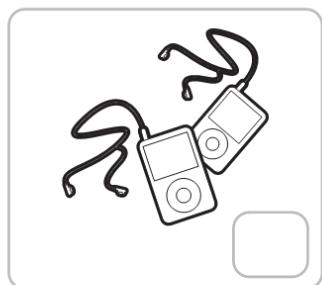


## ใบงานที่ 9 คอมพิวเตอร์คืออะไร



ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ มาช่วยกันใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ภาพที่มีการใช้งาน  
เหลือในคอมพิวเตอร์กันนะครับ



ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน	
_____	_____
_____	_____
_____	_____

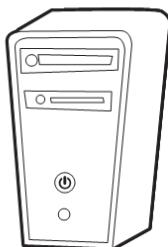


## ใบงานที่ 11 ขั้นตอนการทำงานของคอมพิวเตอร์

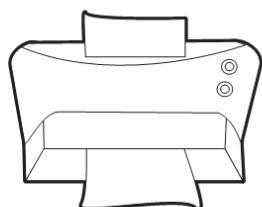


ชื่อ \_\_\_\_\_ นามสกุล \_\_\_\_\_  
ชั้น \_\_\_\_\_ เลขที่ \_\_\_\_\_

น้องๆ ช่วยพี่คลิกโยงเส้นจับคู่ภาพให้สัมพันธ์กับข้อความด้านขวามือ  
ด้วยนะครับ



หน่วยรับข้อมูล Input



หน่วยประมวลผล Process



หน่วยแสดงผล Output

### ประเมินตนเอง

- ตี
- ปานกลาง
- พอใช้

### เพื่อนประเมิน

- ตี
- ปานกลาง
- พอใช้

### ครูประเมิน

_____
_____
_____