

ใบงาน ปี๙ ภาค 2



ชื่อ

นามสกุล

ชื่อเล่น

ชั้น เลขที่



ใบงานที่ 1 ข้อมูลและสารสนเทศ

น้องๆ ครับ มากรอกข้อมูลของน้องๆ กันนะครับ



ข้อมูลของฉัน



ชื่อของฉัน



นามสกุล

ชื่อเล่น

วันเกิด

ขณะนี้ฉันเรียนอยู่ชั้น

โรงเรียน

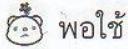
ผู้อำนวยการโรงเรียนของฉันชื่อ

ประเมินตนเอง



ดี

ปานกลาง



พอใช้

เพื่อนประเมิน



ดี



ปานกลาง



พอใช้

ครูประเมิน

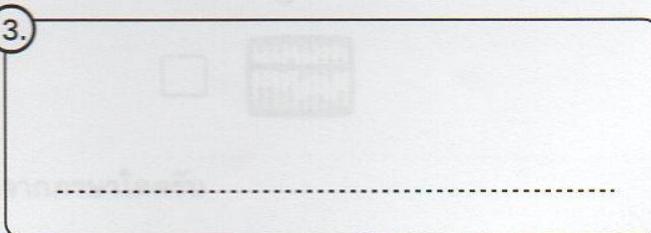
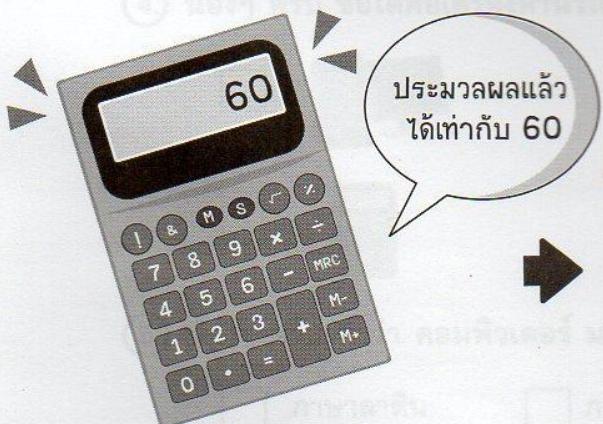
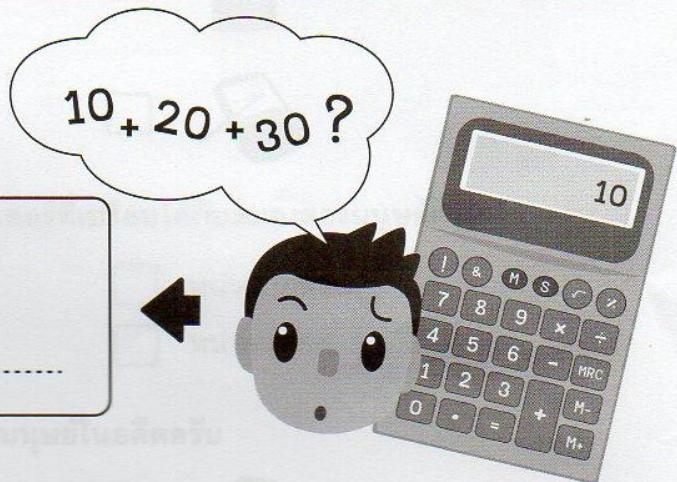
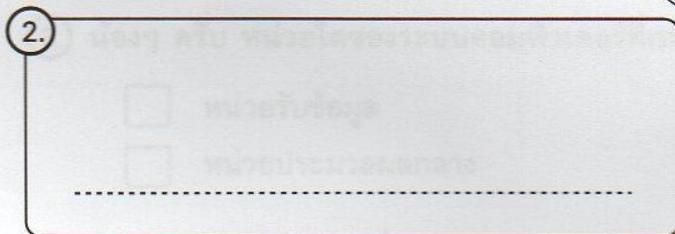
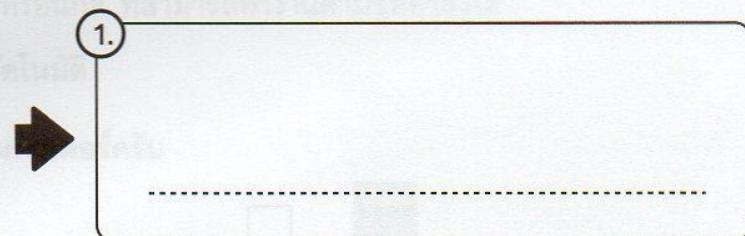
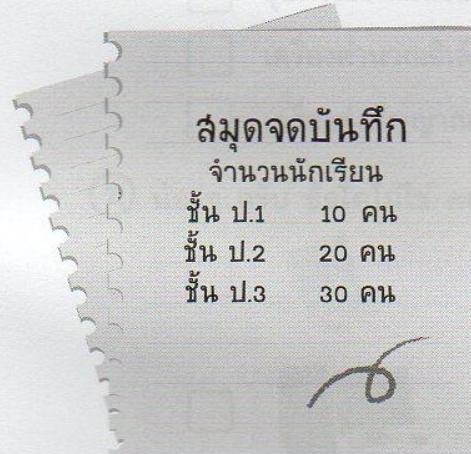


ใบงานที่ 2 การประมาณผลจากข้อมูลไปสู่สารสนเทศ

น้องๆ ครับ มาช่วยพี่คลิกเขียนขั้นตอนการประมาณผลจากข้อมูลไปสู่สารสนเทศกันนะครับ



กระบวนการทำให้เกิดสารล่ำ腾 มีดังนี้



ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

ครูประเมิน



ใบงานที่ 3 ความหมายของคอมพิวเตอร์

น้องๆ ช่วยพิคลิกใส่เครื่องหมาย



หน้าคำตอบที่ถูกต้องกันนะครับ



1. น้องๆ ครับ คอมพิวเตอร์หมายถึงอะไรครับ

- เครื่องมหัศจรรย์ที่มนุษย์สร้างขึ้น
- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ที่มีไว้รับข้อมูลเท่านั้น
- เครื่องคำนวณอิเล็กทรอนิกส์ ที่สามารถทำงานตามชุดคำสั่งได้
- เครื่องส่งสัญญาณอัตโนมัติ

2. น้องๆ ครับ ข้อใดไม่ใช่ คอมพิวเตอร์ครับ



3. น้องๆ ครับ หน่วยใดของระบบคอมพิวเตอร์ที่เปรียบได้กับสมองของมนุษย์ครับ

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หน่วยรับข้อมูล | <input type="checkbox"/> หน่วยป้อนข้อมูล |
| <input type="checkbox"/> หน่วยประมวลผลกลาง | <input type="checkbox"/> หน่วยแสดงผล |

4. น้องๆ ครับ ข้อใดคือเครื่องคำนวณของมนุษย์ในอดีตครับ



5. น้องๆ ครับ คำว่า คอมพิวเตอร์ มาจากภาษาใดครับ

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ภาษาลาติน | <input type="checkbox"/> ภาษาญี่ปุ่น | <input type="checkbox"/> ภาษาไทย | <input type="checkbox"/> ภาษาจีน |
|------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พ่อใช้

เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พ่อใช้

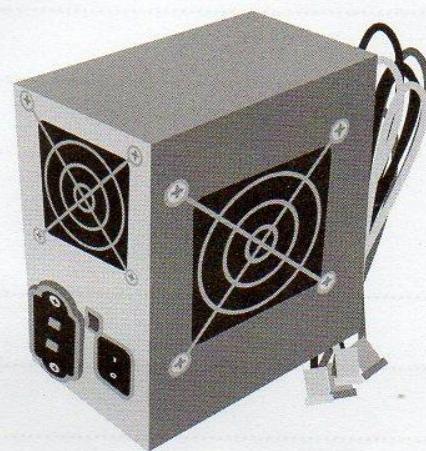
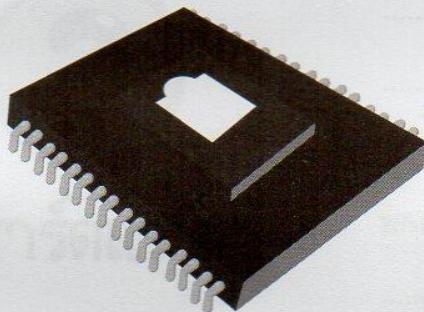
ครูประเมิน

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ชื่อและหน้าที่ส่วนประกอบภายในคอมพิวเตอร์



ใบงานที่ 4 ส่วนประกอบภายในคอมพิวเตอร์

น้องๆ ครับ ช่วยพีคลิกบอกชื่อส่วนประกอบภายในคอมพิวเตอร์
พร้อมกับบอกหน้าที่ของส่วนประกอบนั้นด้วยนะครับ



ชื่อ.....
มีหน้าที่

ชื่อ.....
มีหน้าที่

มีหน้าที่

มีหน้าที่

ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

ครูประเมิน



ใบงานที่ 5 อุปกรณ์พื้นฐานของคอมพิวเตอร์

น้องๆ ครับ ช่วยพีคลิกบอกความหมายของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์
พร้อมกันยกตัวอย่างด้วยนะครับ



1.

หมายถึง.....



ฮาร์ดแวร์

ยกตัวอย่างเช่น.....

2.

หมายถึง.....



ซอฟต์แวร์

ยกตัวอย่างเช่น.....

ประเมินตนเอง	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

เพื่อนประเมิน	
	ดี
	ปานกลาง
	พอใช้

ครูประเมิน
.....
.....

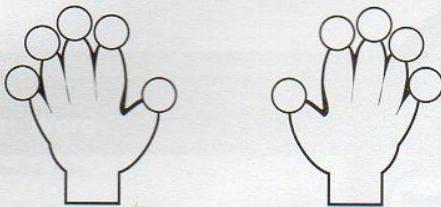


ใบงานที่ 6 การวางแผนแป้นพิมพ์

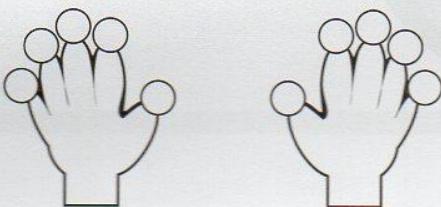
น้องๆ ครับ ช่วยพิคลิกตอบคำถามด้านล่างโดยการใช้ดินสอแรเงาใน
 ด้านบนภาพนี้ว่าครับ



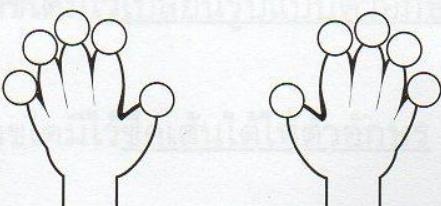
1. น้องๆ ครับ ถ้าต้องการพิมพ์ตัวอักษรตัว ห ต้องใช้นิ้วใดครับ



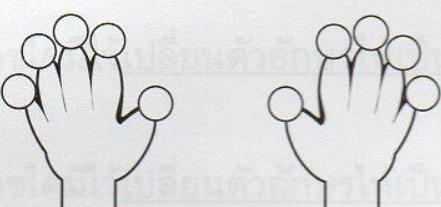
2. น้องๆ ครับ ถ้าต้องการพิมพ์ตัวอักษรตัว พ ต้องใช้นิ้วใดครับ



3. น้องๆ ครับ ถ้าต้องการพิมพ์ตัวอักษรตัว ด ต้องใช้นิ้วใดครับ



4. น้องๆ ครับ ถ้าต้องการพิมพ์ตัวอักษรตัว ศ ต้องใช้นิ้วใดครับ



ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

เพื่อนประเมิน

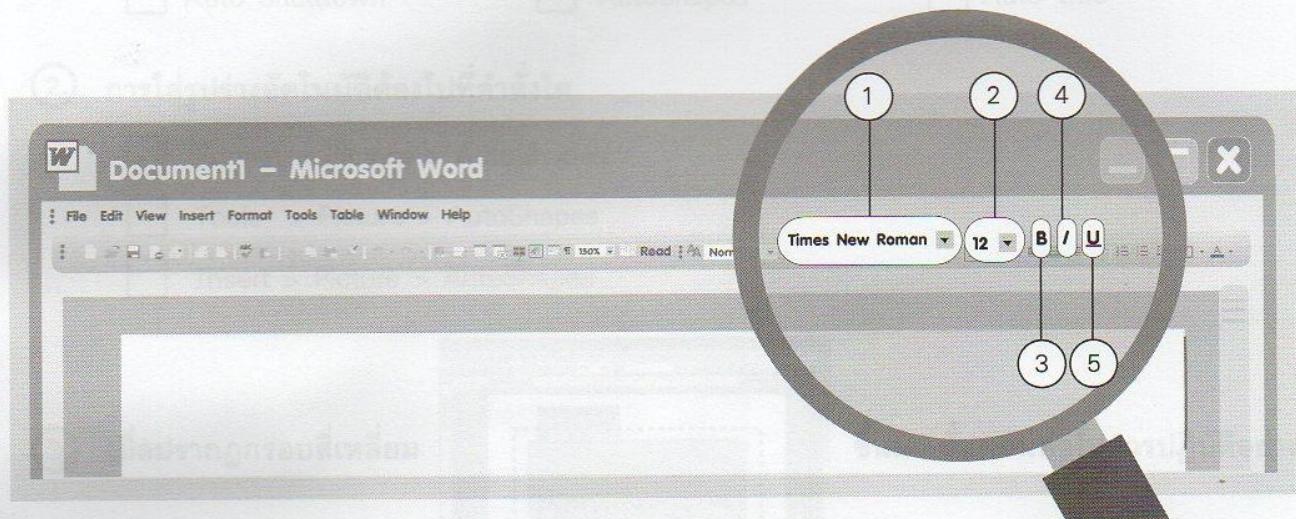
- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

ครูประเมิน



ใบงานที่ 7 การเปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร

น้องๆ ครับ ช่วยพิคลิกตอบคำถามด้านล่างด้วยนะครับ



- ① ตำแหน่งหมายเลขใดมีไว้เปลี่ยนรูปแบบตัวอักษร
- ② ตำแหน่งหมายเลขใดมีไว้ขีดเส้นใต้ให้ตัวอักษร
- ③ ตำแหน่งหมายเลขใดมีไว้เปลี่ยนขนาดของตัวอักษร
- ④ ตำแหน่งหมายเลขใดมีไว้เปลี่ยนตัวอักษรให้เป็นตัวหนา
- ⑤ ตำแหน่งหมายเลขใดมีไว้เปลี่ยนตัวอักษรให้เป็นตัวเอียง

ประเมินตนเอง
ดี
ปานกลาง
พ่อใช้

เพื่อนประเมิน
ดี
ปานกลาง
พ่อใช้

ครูประเมิน



ใบงานที่ 8 การใส่รูปร่างอัตโนมัติ

น้องๆ ครับ ช่วยพี่คลิกใส่เครื่องหมาย หน้าคำตอบที่ถูกต้องด้วยนะครับ



1. ภาษาอังกฤษของคำว่ารูปร่างอัตโนมัติคือคำใด

Auto Shutdown

AutoShapes

Auto Info

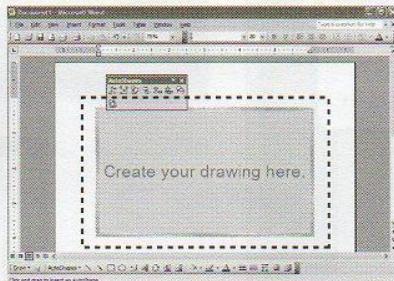
2. การใส่รูปร่างอัตโนมัติต้องไปที่คำสั่งใด

Format > Picture > AutoShapes

Tools > Picture > AutoShapes

Insert > Picture > AutoShapes

3. เมื่อปรากฏกรอบสีเหลี่ยม



ขึ้นมา ขั้นตอนต่อไปควรปฏิบัติอย่างไร

ลากเมาส์เพื่อสร้างรูปร่างที่เลือกไว้

คลิกที่รูปร่าง แล้วกดปุ่ม Delete

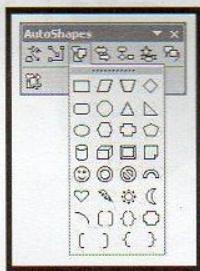
ปิดหน้าต่างทันที

4. หากต้องการเปลี่ยนสีให้รูปร่างอัตโนมัติ ควรคลิกที่ปุ่มใด



- 5.

ภาพนี้ไว้เพื่ออะไร



ระบายสี

จัดเก็บรูปภาพ

เลือกรูปที่ต้องการ

ประเมินตนเอง



ดี

ปานกลาง

พอใช้

เพื่อนประเมิน



ดี

ปานกลาง

พอใช้

ครูประเมิน

--	--	--



ใบงานที่ 9 การจัดรูปแบบข้อความ

น้องๆ ครับ ช่วยพิคเลิกเขียนขั้นตอนการปรับข้อความให้เป็นแนวตั้งกันนะครับ

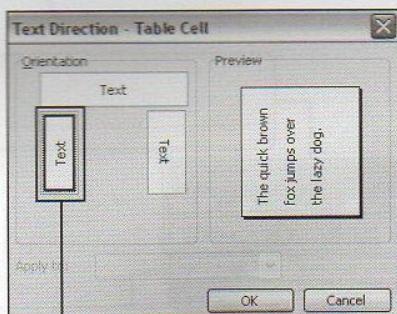


1.

รายการ	จำนวน (ชิ้น)	ขนาด (ซม.)	หนา (ซม.)	ยาว (ซม.)
เสา	36	26	10	260
ผู้ช่วย	50	25	10	300
ไม้เท้า	40	25	15	225
กระเบื้อง	60	45	12	490
โต๊ะ	60	45	7	315

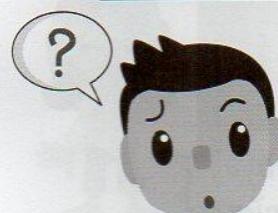
2.

The 'Text Direction' dialog box shows 'Text' selected in the 'Orientation' section. A preview window shows the text 'The quick brown fox jumps over the lazy dog.' rotated vertically. The 'OK' button is highlighted.



4.

รายการ	จำนวน (ชิ้น)	ขนาด (ซม.)	หนา (ซม.)	ยาว (ซม.)
เสา	36	26	10	260
ผู้ช่วย	50	25	10	300
ไม้เท้า	40	25	15	225
กระเบื้อง	60	45	12	490
โต๊ะ	60	45	7	315



ประเมินตนเอง

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

เพื่อนประเมิน

- ดี
- ปานกลาง
- พอใช้

ครูประเมิน



ใบงานที่ 10 เว็บбраузர์คืออะไร

น้องๆ ครับ มาช่วยแทนตอบคำถามด้านล่าง พร้อมกับบอกส่วนประกอบของหน้าต่างเว็บбраузர์ด้วยนะครับ



เว็บбраузர์
คืออะไรครับคุณแทน



เว็บбраузர์ คือ.....
.....

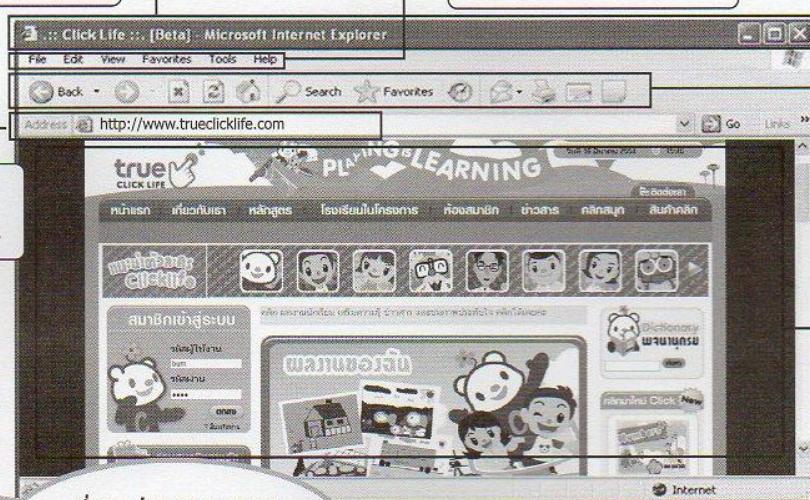
1.

2.

4.

3.

5.



ส่วนประกอบของ
หน้าต่างเว็บбраузர์

ประเมินตนเอง

- ตี
- ปานกลาง
- พ้อใจ

เพื่อนประเมิน

- ตี
- ปานกลาง
- พ้อใจ

ครูประเมิน

.....
.....
.....