

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

งานศิลป์ของหนูน้อยจิตรกร

ผลงานศิลปะของหนู

ศิลปะที่เด็กต้องทำงานร่วมกันนี้ทำให้เด็กได้มีโอกาสติดต่อ พูดคุยกัน มีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แบ่งปัน ประนีประนอม ตัดสินใจ มีส่วนร่วมในการทำงานจนบรรลุจุดหมายร่วมกัน และยังรู้จักยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอีกด้วยมีความรับผิดชอบในงานของตนและงานของกลุ่ม มีทักษะการทำงานระหว่างบุคคลและการทำงานกลุ่ม มีกระบวนการกลุ่ม ซึ่งจะทำให้เด็กได้รู้จักปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในสังคมต่อไปศิลปะแบบร่วมมือ สามารถทำให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็กลดลงได้ เมื่อเด็กได้ทำผลงานศิลปะด้วยตนเองจะเกิดความภูมิใจในผลงานของตนเอง จากเหตุผลดังต่อไปนี้

ลักษณะของงานประดิษฐ์ สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ

1. **งานประดิษฐ์ทั่วไป** เป็นงานประดิษฐ์ที่ไม่มีความเป็นมาจากบรรพบุรุษหรือท้องถิ่น กล่าวคือเป็นงานประดิษฐ์ที่บุคคลทั่วไป สามารถเรียนรู้และนำไปประดิษฐ์ได้โดยอาศัยการศึกษาจากตำรา เช่น ดอกไม้จากเศษวัสดุเหลือใช้ หมวก ตุ๊กตา เครื่องใช้ต่าง ๆ

2. **งานประดิษฐ์ที่เป็นเอกลักษณ์ไทย** เป็นงานประดิษฐ์ที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษหรืองานประดิษฐ์ที่มีเฉพาะในท้องถิ่นนั้น ๆ โดยส่วนมากจะเป็นการสืบทอดจากผู้ใหญ่ในครอบครัว มาสู่ลูกหลานงานประดิษฐ์หลายอย่างทำขึ้นเพื่องานประเพณี เช่น พานพุ่ม มาลัย เครื่องแขวนบายศรี และบางอย่างก็ทำขึ้นเพื่อความสวยงาม สนุกสนาน ภายในครอบครัว เช่น วาวไทย รถม้า ตุ๊กตา

หนูน้อยนักประดิษฐ์

การประดิษฐ์กระปุกแพนกวินหยอดเหรียญจากขวดสบู์ หรือแชมพู ทำจากขวดกลมๆ

อุปกรณ์

- ขวดสบู์ หรือ แชมพู
- สีน้ำ
- พู่กัน
- พลาสติก
- กระดาษ
- กรรไกร
- ช้อนพลาสติก

วิธีทำ

1. นำขวดมาทาสีน้ำสีขาว รอบขวด จากนั้นนำพลาสติกใสมาตัดเป็นหมวกสวมที่ปากขวด และระบายสีขาว



2. นำช้อนพลาสติกมาตัดเป็นแท่นกแพนกวิน



ที่มา : <http://p-dit.com/2015/04/10/6784/>

3. ระบายสีเหลืองที่หมวกของนกแพนกวิน



ที่มา : <http://p-dit.com/2015/04/10/6784/>

4. จากนั้นวาดรูปใบหน้าด้วยสีดำโดยใช้ฟู่กันระบาย และติดปากนกแพนกวินให้เรียบร้อย



ที่มา : <http://p-dit.com/2015/04/10/6784/>

5. นำตามาทากาว แล้วติดที่ส่วนหน้าของแพนกวิน จากนั้นนำขามาติดที่ส่วนล่างของตัวนกแพนกวิน



ที่มา : <http://p-dit.com/2015/04/10/6784/>

6. ตัดกระดาษเป็นรูปสามเหลี่ยม จากนั้นทากาวติดเพื่อเป็นปากของนกแพนกวิน



ที่มา : <http://p-dit.com/2015/04/10/6784/>